ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫ АҚТӨБЕ ҚАЛАСЫ
«№38 ҚАЗАҚ ОРТА МЕКТЕБІ» КММ

Педагогикалық кеңесте қаралып
БЕКІТІЛДІ
«04» 09 2023 ж
« №38 ҚОМ» КММ директоры
_______ Л.Ш.Урекешова

2023-2028 жылдарға арналған
Даму жоспары

Ақтөбе қаласы 2023 жыл

Мазмұны

1. Бағдарлама паспорты____ 3-5- бет

2. Мектептің даму бағдарламасының нысаналы индикаторлары___________________ 6-9 бет

3. Бағдарламаның даму кезеңдері ____10-14

4.Мектеп туралы ақпараттық анықтама ____15-24

5. Мектептің сыртқы және ішкі даму перспективаларын бағалау___________________24-29

«№38 қазақ орта мектебі» КММ
Мектептің даму бағдарламасы (2023 -2028 жылдар)
Бағдарлама паспорты

Мектептің миссиясы: Оқушыларға берілетін білім мен ғылымның жаһандық бәсекеге қабілеттілігін арттыру және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу және оқыту.

Мектептің болашаққа бағдары :Біздің мектебіміз сапалы кадрлармен қамтылған білім ошағына айналады

Перспективалық жоспардың мақсаты: *Нәтижелі, сапалы білім бере отырып, б*ілім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту, негізгі және пәндік құзыреттерді қалыптастыру, ұлттық құндылықтарға негізделген білім мен тәрбиені тиімді ұйымдастыратын педагог кадрларды кәсіби қолдау

Бағдарламаның атауы	2023-2028 жылдарға арналған мектептің даму бағдарламасы
Бағдарламаны әзірлеу үшін негіздеме	Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңы; Мемлекет басшысының 2020 жылғы 1 қыркүйектегі "Жаңа жағдайдағы Қазақстан: іс-қимыл кезеңі" атты Қазақстан халқына Жолдауы; Мемлекет басшысының 2021 жылғы 1 қыркүйектегі "Халық бірлігі және жүйелі реформалар – ел өркендеуінің берік негізі" атты Қазақстан халқына Жолдауы; Мемлекет басшысының 2022 жылғы 1 қыркүйектегі "Әділетті мемлекет. Біртұтас ұлт. Берекелі қоғам" аттты Қазақстан халқына Жолдауы; "Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі Ұлттық даму жоспарын бекіту және Қазақстан Республикасы Президентінің кейбір жарлықтарының күші жойылды деп тану туралы" Қазақстан Республикасы Президентінің 2018 жылғы 15 ақпандағы № 636 Жарлығы; "Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік жоспарлау жүйесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 29 қарашадағы № 790 қаулысы; Қазақстан Республикасы Президентінің "Әділетті Қазақстан: бәріміз және әрқайсымыз үшін. Қазір және әрдайым" сайлауалды бағдарламасы..
Бағдарламаны әзірлеуші	«№38 қазақ орта мектебі» КММ

Бағдарламаның мақсаты	құндылыққа бағдарланған, іс-әрекеттік, тұлғаға бағдарланған және коммуникативті тәсілдер негізінде орта білім беру мазмұнын жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру және күшейту
Бағдарламаның міндеттері	➢ Экономикалық, әлеуметтік-саяси, ғылыми-технологиялық даму процестерімен білім беру саласына қойылатын талаптар деңгейіне заманауи педагогикалық теория мен практиканың сәйкестігін қамтамасыз ету; ➢ Мектептегі білім берудің сапасы мен тиімділігін сипаттайтын негізгі параметрлердің бірі дарынды балаларды анықтау және дамыту; ➢ білім алушылардың цифрлық білім беру ресурстарына қолжетімділігін арттыру; ➢ Қазіргі қоғамда өмір сүруге дайын білімді, шығармашыл, бәсекеге қабілетті, дамыған ортада өмір сүруге бейім тұлға қалыптастыру. ➢ Мектеп бітірушілердің ақпараттық-технологиялық, коммуникативтік, жалпы мәдени құндылықтарын дамыту. ➢ Оқушыларды кәсіби өзін-өзі анықтай алу ➢ Оқушылар үшін психологиялық жайлылық қалыптастыру. ➢ **Денсаулық сақтау аумағында:** - оқу-тәрбие процесіне денсаулық сақтау технологияларын енгізу - Оқушылардың салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру **Мамандар аумағы бойынша:** - Педагогикалық ұжымды инновациялық жұмыстарды жалғастыруға ынталандыру; - Педагог кадрлардың кәсіби шеберлігін дамытуға жаңа формалар қарастыру; - ақпараттық технология бойынша барлық категориядағы қызметкерлердің біліктіліктерін арттыру. **Білім беру жүйесін басқару бойынша:** - білім беру ортасында корпоративтік басқару жүйесін жасау - команда құру негізінде жеңілдететін орта құру; - Жеке білім беру мен мәдени қажеттіліктің дамуы мен қалыптасу процесінде оқушыларға қолдау көрсету мақсатында тьютерлік технологиясын енгізу; - Мектептің даму идеяларын жүзеге асыруға қабілетті басқару жүйесінің жаңа бағдарламасын енгізу; - жаңа ұйымдастыру формаларын құру (қамқоршылық кеңес), олардың құзіреттілігін айқындау;

	- білім беру мекемесінің ұйымдастыру структурасында (психологиялық, диагностикалық, ақпаратты-аналитикалық) қызметтерді дамыту және жақсарту; - психологиялық-педагогикалық мониторинг жүйесін құру; - жеке тұлға қалыптастыруда білім ролін жоғарылату; - білім беру процесінде оқушылардың әлеуметтік қорғалуын қамтамасыз ету; - Мұғалімдерді ынталандыру жүйесін қалыптастыру, олардың қажеттіліктері мен білім беру қызметтерін мектептің қанағаттандыруы, оқушыларды ынталандыру, мұғалімдердің кәсіби деңгейі жайлы ақпарат қорының болуы. **Материалдық-техникалық және қаражатпен қамтамасыз ету аумағы бойынша:** - қаржылық құралдардың қозғалысына бақылау және жоспарлау тетігін әзірлеу; - мекеменің даму қажеттілігіне сай материалдық-техникалық базаны нығайту (білім беру процесін компьютерлендіру, аудиовизуалды құралдарды алу, оқуға көрнекілік құралдармен қаматамасыз ету) оқу кабинеттерінің жабдықтарын жаңа буынға сай жаңалау, оқу кабинеттерін СанПиН ережелеріне сай жабдықтау
Бағдарламаны іске асыру мерзімдері	2023-2028 жылдар
Қаржыландыру көздері	Жан басына шаққандағы қаржыландыру

Мектептің даму бағдарламасының нысаналы индикаторлары

№	Нысаналы индикаторлар		Жоспарлы кезенде				
		Өлшем бірлігі	2024 жыл	2025 жыл	2026 жыл	2027 жыл	2028 жыл
1-мақсат: құндылыққа бағдарланған, іс-әрекеттік, тұлғаға бағдарланған және коммуникативті тәсілдер негізінде орта білім беру мазмұнын жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру және күшейту							

«Қазақстан-2050» стратегиясы, жалпыұлттық басымдықтар	PISA, TIMSS сияқты немесе соларға ұқсас мектептегі білім беру сапасын бағалау рейтингін арттыру	балл	-	-	-	Орта балл-60	-
	2050 жылға қарай мектептің түлектері қазақ, ағылшын және орыс тілдерін еркін меңгеретін болады.	%	25	27	30	35	40
Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі ұлттық даму жоспары	мектеп ғимаратын санитарлық тораптармен, компьютерлермен (1:5 есебінен) жабдықталады, Интернетке қол жеткізу жылдамдығы 50 МГб/сек төмен емес және лимиттелмеген трафикпен қосылады.	%	10	12	15	25	30
	Мектептегі білім беру бағдарламаларына оқушылардың эмоционалды, физикалық және психикалық әл-ауқатының негізі болатын тұрақты даму, шығармашылық сана, салауатты психоэмоционалды даму	%	35	40	45	50	70

	компоненттері енгізіледі.						
	Оқушылардың ойлау дағдыларын қарапайым деңгейден (білу, түсіну, қолдану) жоғары деңгейге дейін (талдау, синтездеу, бағалау) қалыптастыру, пәнаралық байланыстарды барынша тиімді ұйымдастыруға мүмкіндік беретін "өтпелі тақырыптардың" болуы маңызды болады.	%	45	50	55	60	70
	Мектепте экологиялық тәрбие, қоршаған ортаны қорғау жөніндегі білім деңгейі және экологиялық құндылықтарды сіңіру артады.	%	50	55	65	75	90
	Педагогтердің кәсіби құрамы жақсарады	%	50	52	54	56	60
«Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасы, «Жайлы мектеп» білім	Балаларды қосымша білім берумен қамту жұмысы артады	%	50	55	60	65	70
	Физика, STEM пәндік кабинеттерімен қамтамасыз етіледі	%	-	50			100

беру саласындағы пилоттық ұлттық жобасы,Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы	Бейнебақылаумен қамтамасыз етілген ЖАО-ға бағынысты күндізгі мемлекеттік жалпы білім беретін орта білім беру ұйымдарының үлесі: сыртқы, ішкі	%	25	30	35	40	50
	Инклюзивті білім беру үшін жағдай жасалады	%	15	20	25	30	35
	Терроризмге қарсы қауіпсіздік талаптарына сәйкес балаларды кешенді қорғауды қамтамасыз ету	%	50	55	60	65	70
	Азаматтық және патриоттық деңгейін арттыру мақсатында ұйымдастырылған қоғамдық қызметке, оның ішінде білім алушылардың өзін-өзі басқаруы және дебаттық қозғалыс арқылы тартылған білім алушылардың үлесі	%	10	15	20	30	40
	Спортпен айналысу үшін жағдай (спорт залдары және спорттық мүкәммалдар) жасалады	%	70	75	80	85	100

	Орта білім беру ұйымдары педагогтерінің жалпы санынан педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы және педагог-модератор біліктілік деңгейі бар педагогтердің үлесі	%	50	52	55	57	60

Бағдарламаның даму кезеңдері

Жылдар	Іс-шаралар	Орындаушылар
2023 жыл	Білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу бағдарламаларының мазмұнын қайта қарау, білім беру тақырыптары, бөлімдері мен деңгейлері арасындағы сабақтастықты қамтамасыз ету, практикалық бағыттылықты, тәрбиелік компонентті күшейту және білім алушының функционалдық сауаттылығын дамыту	Далеуова С.А
2023-2025	Білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды қалпына келтіру	Мектеп орынбасарлары, пән мұғалімдері
Үнемі	Білім беру ұйымында қауіпсіз орта құру Педагогтердің кәсібилігін дамыту	Мектеп директоры, орынбасарлар

Үнемі	Балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескеретін үйірмелер мен секцияларға балаларды тартудың әртүрлі форматтары арқылы балаларды қосымша білімге қосуға ата-аналарды ақпараттандыру және олардың ынтасын арттыру жұмысы	Мустафина А.А
2024 жыл	Білім берудің заманауи моделін құрудың ғылыми-теориялық негізі гуманистік парадигманың тұжырымдамалық идеяларын жүзеге асыруға бағытталған тұлғалық-белсенділік және құзыреттілік тәсілдер	Далеуова С.А
2023-2024 жылдар	Мектепті басқарудың тиімділігін арттыру мақсатында мектепішілік бақылау жүйесін жетілдіру	Орынбасарлар
2023-2025	Педагогтер дәстүрлі әдіс-тәсілдерден басқа "сабақты зерттеу", "іс-әрекеттегі зерттеу" әдістерін қолданады, сабақтарға қатысады, кері байланыс береді, сабақтарды бірлесіп жоспарлау мен модерациялау	Далеуова С.А Шығармашылық топ мүшелері
Үнемі	Ерекше білім беруді қажет ететін балалар үшін орта білімнің қолжетімділігі	Айпанова Ж.М
Үнемі	Білім алушылардың жалпыадамзаттық құндылықтары мен эмоционалдық интеллектісін дамыту	Мустафина А.А
Үнемі	PISA, TIMSS сияқты немесе соларға ұқсас мектептегі білім беру сапасын бағалау индекстері бойынша рейтингті көтеру	Айпанова Ж.М
2023-2028	Білім беруді функционалды сауаттылықты түбегейлі арттыруға, заманауи құзыреттілікті қалыптастыруға, жас буынды сындарлы әлеуметтендіруге, бүкіл өмір бойы білім алудың қолжетімділігіне, сондай-ақ оқыту сапасындағы өңірлік теңсіздікті төмендетуге бағыттау	Орынбасарлар
2023-2025	Оқушыларды экологиялық тәрбиелеу, олардың қоршаған ортаны қорғау туралы білім-білігі деңгейін көтеру және экологиялық құндылықтарды бойына сіңіру жөнінде шаралар қабылдау	Мустафина А.А
2023-2028	Балаларды қосымша білім берумен қамтуды жалғастыру	Мустафина А.А

2025	Физика, химия, биология, робототехника STEM пәндік кабинеттерімен қамтамасыз ету	Далеуова С.А
2025	Орта білім беру ұйымдары педагогтерінің жалпы санынан педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы және педагог-модератор біліктілік деңгейі бар педагогтердің үлесін арттыру	Далеуова С.А

Жылдар бойынша оқушылар контингентінің өзгеруі

Оқытукезеңдері	**2020 – 2021оқужылы**			**2021 – 2022оқужылы**			**2022 – 2023оқужылы**			**2023 – 2024оқужылы**		
	саны		**Орташатолымдылығы**	**саны**		**Орташатолымдылығы**	**саны**		**Орташатолымдылығы**	**саны**		**Орташатолымдылығы**
	оқушы	**сынып**		**оқушы**	**сынып**		**оқушы**	**сынып**		**оқушы**	**сынып**	
Мектеп алдындағы	51	2	25,5	72	3	24	42	2	21	45	2	22,5
Бастауыш мектеп	342	13	26,3	348	15	23,2	350	16	21,8	325	15	21,6
Негізгі мектеп	332	12	27,6	349	15	23,2	345	15	23	338	14	24,1
Орта мектеп	77	3	25,6	86	3	28,6	75	3	25	64	3	21,3
Мектеп бойыншабарлығы	751	28	26,8	783	33	23,7	770	34	22,6	727	32	22,7

Сыныптар	2019– 2020 оқужылы		2020-2021оқужылы		2021-2022		2022-2023	
	Оқушысаны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушысаны	%
1-4 сыныптар	326	58,1	333	55,56	345	63,71	336	60
5-9 сыныптар	320	45,63	333	47,45	345	46,38	337	42,43
10-11 сыныптар	97	58,76	76	44,74	81	43,21	72	56,94
Барлығы	743	52,1	742	50,23	771	52,55	745	50,68

5 жыл ішінде пәндер бойынша оқу сапасына салыстырмалы талдау (%) Қорытынды аттестаттауды талдау

Оқужылдары	Түлектер	Білімсапасы, %	Үздік аттестат	Алтын белгі
2018 -2019	28	52,4	2	2
2019 - 2020	54	52,01	2	6
2020 - 2021	43	50,23	1	5
2021-2022	31	52,55	2	-
2022-2023	45	50,53	5	5

Оқушылардың қалалық (аудандық, облыстық, республикалық) пән олимпиадаларына қатысуын талдау

Оқуж	Сын	Орыстілі	Қазақтілі	Ағылшынті	Биология	Химия	Географ	физика	Математи	Тарих	Құқық	Информа

ылдары	ып	мен әдебитеі				лі						ия				ка						тика	
		Баласаны	Жүлделіорындар саны	Баласаны	Жүлделіорындар саны	Бала саны	Жүлделіорындар саны	Бала саны	Жүлделіорындар саны	Баласаны	Жүлделіорындар саны	Баласаны	Жүлделіорындар саны	Баласаны	Жүлделіорындар саны	Баласаны	Жүлделіорындар саны	Бала саны	Жүлделіорындар саны	Бала саны	Жүлделіорындар саны	Бала саны	Жүлделіорындар саны
2020-2021	9-11	2	0	3	2	3	1	2	1	1	0	2	0	1	0	3	0	2	0	0	0	0	0
2021-2022	9-11	1	0	1	0	2	1	2	0	1	0	2	2	1	1	2	0	3	1	1	0	0	0
2021-2022	5-8	2	1	0	0	2	0	2	2	2	2	2	0	2	0	4	2	2	1				
2022-2023	5-8	2	2	2	0	2	0	2	2	2	1	2	0	2	0	4	3	2	1				
2022-2023	9-11	3	2	3	1	3	0	2	0	2	1	2	0	1	1	3	2	3	1	2	1	2	0

4.Мектеп туралы ақпараттық анықтама

Жалпы ақпарат	
Ұйымның атауы (жарғы бойынша)	«№38 қазақ орта мектебі» КММ
Ұйым түрі мен типі	Орта мектеп
Ұйымдастырушылық-заңды формасы	Коммуналды мемлекеттік мекеме
Негізін қалаушы	Ақтөбе қаласы әкімдігі
Құрылған жылы	1994
Заңды мекен-жайы	Ағайынды Жұбановтар 261 А
Телефон / факс	8(7132)458175
Электронды поштасы	38-mektep@aktgoroo.kz
Сайт адресі	38mektep.edu.kz
Басшының аты-жөні,тегі	Урекешова Лариса Шадшадиновна

Ұйымның құрылымы	
Басқару ұйымының атауы және басқару формалары	**Негізгі функциялары**
Педагогикалық кеңес (алқалы орган)	1.Мектепте білім беру аумағында мемлекеттік саясатты жүзеге асыру. 2.Білім беру мазмұнын жүзеге асыру жолдарын анықтау. 3.Білім беру процесіндегі педагогикалық ұжымның қызметіне бағдар. 4.Білім беру сапасының жоғарылауына педагогикалық ұжымның үлес қосуы, оқушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруы, олардың қызығушылықтарын дамытуы. 5.Мектептің жалпы әдістемелік және педагогикалық тақырыбы бойынша жұмыс; озық педагогикалық іс-тәжірибе мен педагогикалық ғылыми жетістіктері бар мұғалімдердің жұмыс тәжірибелерін енгізу. 6. Көшіру, оқытуға қайта қалдыру, оқу жылы қорытындысы бойынша аралық және қорытынды аттестаттауға жіберу, сәйкесінше білім туралы құжаттарын беру, Мақтау қағаздарымен марапаттау, оқушыны шығару. 7.Оқу-тәрбие процесі деңгейінің өсуіне педагогикалық ұжымның күш салуы, озық тәжірибелі мамандар тәжірибесін практикаға енгізу.
Оқушылардың өзін-өзі басқару кеңесі (оқушылардың өзін-өзі басқаруы)	Мектепті басқаруға қатысты сұрақтарды оқушылардың қатысуымен шешеді. - мектепте өзін-өзі басқару ұйымын қалыптастырады. Жұмыстарды жүзеге асырудағы оқушылар ұсынысын талдайды, қалыптастырады. - Ұжымда оқушылардың мектепішілік ішкі қызметтерін жүйеге келтіреді: нұсқаулықтар мен ережелерді қарайды, бекітеді. - өзін-өзі басқару ұйымының жұмыс нәтижесін бағалайды, ақпараттары мен есептерін тыңдайды.
Ұйымның ресурстық базасы	
Ұйым қаражаты	**2017-** 118514,4 **2018-** 132572,3 **2019-** 163083,8

	2020 – 199977,1 2021- 306437,0
Жалақы қоры	**2017- 105742,2** **2018-** 114673,8 **2019-** 143303,7 **2020 –** 170827,5 **2021 - 263558,0**
Ғимарат сипаттамасы (жағдайы, салынған жылы, күрделі жөндеуден өткен жылы)	2020 жылы- мектеп ғимаратына күрделі жөндеу жұмыстары, «Стройландия» ЖШС 72907318,51 теңгеге. 2016 жылы 1100000,00 теңгеге «AS group Finanse» ЖШС ғимараттың шатырына ағымдағы жөндеу жұмыстарын (қар тоқтатқыш) жүргізді. 2016 ж. 2206400,00 теңгеге «Акорд»ЖШС ғимарат қоршауын орнату жұмысын жасады. 2016 жылы 372000.00 теңгеге «Кушимов С.И»ЖК ғимаратты жарықтандыру жұмысын жасады. 2021 жылы 5555555,00 теңгеге «Stan TeC» ЖШС спортзал6 актзалы,гараждың ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізді(сыртын қаптау) 2021 жылы 718000,00 теңге «Кушимов С.И»ЖК ғимараттың сыртқы және ішкі жарықтандыру жұмыстарын жүргізді. 2021 жылы 210246,00 теңгеге «Жумалиев А.К» ЖК жылу жүйелеріне сантехникалық жұмыстар жүргізілді.
204 дербес компьютер, олардың ішінде локальдік сеттегі-165;	Оқушы компьютері-352 (оның ішінде планшет -50 ,ноутбук-173) Қызметтік компьютерлер-41
Кітапхана қоры	Жалпы қоры-17299 дана; Оның ішінде оқулықтар саны -15820 дана; Көркем әдебиет-1479 дана; Әдістемелік құрал - 25 дана;

	Мерзімдік басылымдар-27;
Спорттық зал, мәжіліс залы	Спорттық зал —988,5 кв.м жапсарлас орналасқан Мәжіліс залы –158 кв. м (екінші қабатта)
Мектеп территориясы (аумағы, спорттық және ойын алаңдарының болуы)	Жертелімі аумағы- 6297,3 кв.м., Мектеп ғимаратының аумағы - 4881,9 ш/м; Спорттық алаң- 6570 кв. м
Кадрлар	
Педагог кадрлардың жалпы саны	64
Орта жас	39
Орта педагогикалық өтіл	17 жыл
Санаттары бар:	Барлығы- 64 мұғалім Жоғары білімді – 58 Арнаулы орта білімді – 6 Жоғары санатты – 1 Бірінші санатты – 1 Екінші санатты – 1 Педагог-шебер - 0 Педагог-зерттеуші – 17 Педагог-сарапшы – 5 Педагог-модератор – 19

«НЗМ» бағдарламасы бойынша сертификаты бар	Бірінші деңгей – 2 Екінші деңгей – 2 Үшінші деңгей – 2
Ғылыми дәрежелер мен марапаттар	
Ғылыми дәрежелері	Ғылым кандидаты – 0 Ғылым докторы –0 Философия докторы (PhD) –0 Магистр-3
Үкіметтік наградалар	«Білім беру ісінің үздігі» – 1
Құрметті атақ	«Ы.Алтынсарин» атындағы төсбелгі–1
Салалық марапаттар	«ҚР Білім және ғылым министрінің Құрмет грамотасы » – 0
Конкурс жеңімпаздары (конкурс аты, жылы,мұғалімнің аты-жөні, нәтижесі)	2023 жылы «Үздік жас маман-2023» мектепке дейінгі,арнайы ұйымдардың,жалпы білім беретін мектептердің педагогтеріне арналған облыстық педагогикалық байқау ІІІ орын, Сырбаева Айжан, «Өрлеу» БАҰО»,14.02.2023 Ақтөбе қаласы математика мұғалімдеріне арналған республикалық шығармашылық байқау ІІІ орын, Жоламанов Ерасыл,Қазақстан математика мұғалімдері қауымдастығы 20.01.2023 Жас математика мұғалімдеріне арналған І онлайн шығармашылық байқауы, Жоламанов Ерасыл, Қазақстан математика мұғалімдері қауымдастығы 20.01.2023 Ақтөбе қаласы математика мұғалімдеріне арналған республикалық шығармашылық байқау ІІІ орын, Сүйеуов Рауан, Қазақстан математика мұғалімдері қауымдастығы 20.01.2023 Асқар Жұмаділдаев атындағы жас математиктер арасындағы халықаралық байқау ІІІ орын, Сүйеуов Рауан, Қазақстан математика мұғалімдері қауымдастығы,Қызылорда облысы,мамыр 2023 ж
қатысушы	
Білім алушылардың	БАРЛЫҒЫ: 727 Мектепалды даярлық тобы– 45 тәрбиеленуші;

жалпы саны	1-4 класс– 325 оқушы 5-9 класс– 338 оқушы 10-11 класс–64 оқушы
«Алтын белгі» және «Үздік аттестат» алған оқушылар	2020-2021 оқу жылы -5 оқушы «Алтын белгі», «Үздік аттестат»-1 2021-2022 оқу жылы -«Үздік аттестат»-2 2022-2023 оқу жылы -5 оқушы «Алтын белгі», 5 оқушы «Үздік аттестат»
Олимпиада, конкурс, спорттық жарыстардың жеңімпаздары, Халықаралық, республикалық, облыстық, қалалық (конкурс атауы, жылы, оқушыныңаты-жөні, класы, орны)	**2023 жыл** **Пәндік олимпиада** Мектеп бойынша барлығы 26 оқушы қатысып,9 оқушы жүлделі орын. Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен 11-сынып оқушысы Абимуллина Мерует 1-орын, құқық негіздері пәні бойынша 10-сынып оқушысы Мусиева Дильяра 2-орын, орыс тілі мен әдебиеті пәнінен 10-сынып оқушысы Құдайбергенов Нұржан 2-орын, 11- сынып оқушысы Мырзалиева Аида 3-орын , математика пәнінен 10-сынып оқушысы Қанатбекова Назым 3-орын, 11-сынып оқушысы Жеткергенова Ақерке 3-орын, физика пәнінен 11-сынып оқушысы Сәубетов Дамир 3-орын, Қазақстан тарихы пәнінен 9-сынып оқушысы Ерзақ Нұрталап алғыс хат, химия пәнінен 9-сынып оқушысы Байгараев Ринат алғыс хат. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі 11- сынып оқушысы Абимуллина Мерует қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша 2-орын, Мусиева Дильяра құқық негіздері пәнінен 3-орын, Құдайбергенов Нұржан орыс тілі мен әдебиеті пәнінен алғыс хат. **Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сыныптар арасында өткен пәндік олимпиада** Нұртай Мадина 5 –сынып оқушысы орыс тілі пәнінен II орын,Тажикенова Айшат 6-сынып оқушысы орыс тілі пәнінен III орын,Арыстанбай Гүлназ 5-сынып оқушысы Қазақстан тарихы пәнінен II орын,Бисенбі Омар 6- сынып оқушысы математика пәнінен III орын. **Жаратылыстану пәндері бойынша 7-8 сыныптар арасында өткен Республикалық жасөспірімдер олимпиадасы**

	Сейдаллин Даулет 8-сынып оқушысы химия пәнінен III орын, Жарас Аружан 7-сынып оқушысы математика пәнінен III, Мырзағали Сабыр 8-сынып математика пәнінен II орын, Нуржигитова Зухра 7-сынып оқушысы биология пәнінен III орын. **Қ.Бітібаева атындағы республикалық пәндік олимпиаданың облыстық кезеңі** Абимуллина Мерует 11-сынып оқушысы II орын. **Республикалық "Лингвистикалық" олимпиада** Кенжебеков Асылбек 9-сынып оқушысы III орын,Қуанышбек Перизат 8-сынып оқушысы III орын, Бахытбекова Дильназ 11-сынып оқушысы III орын. **«Зерде» шығармашылық жоба мен зерттеу байқауы** Нұрлыбекқызы Назерке 7-сынып оқушысы информатика Алғыс хат, Төремұратова Аяна 3-сынып оқушысы Этномәдениеттану II орын. **Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсы** Абимуллина Меруерт 11-сынып оқушысы Қазақ әдебиеті пәні бойынша II орын Тұрғалиева Інжу 11-сынып оқушысы Қазақ әдебиеті пәнінен III орын, Сейдалин Даулет 8-сынып оқушысы химияпәнінен III орын, Сәубетов Дамир 11-сынып оқушысы физика пәнінен III орын **2022 жыл** **Пәндік олимпиада** Айнадуллаев Нұржігіт 10 сынып оқушысы география пәнінен II орын, Байдаулетов Данияр 11-сынып оқушысы ағылшын тілі пәнінен II орын, Бекмолда Фарида 9-сынып оқушысы география пәнінен III орын ,Боранғазин Нұрғиса 11-сынып оқушысы тарих пәнінен III орын, Сайлауова Тахмина 11-сынып өзін-өзі тану пәнінен II орын, Сәубетов Дамир 10-сынып физика пәнінен Грамота**.** Байдаулетов Данияр 11- сынып оқушысы ағылшын тілі пәнінен облыстық кезеңі III орын **Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сыныптар арасында өткен пәндік олимпиада** Бисенбі Омар 5-сынып оқушысы математика пәнінен II орын, Тажикенова Айшат 5-сынып оқушысы орыс тілі пәнінен III орын. **Жаратылыстану пәндері бойынша 7-8 сыныптар арасында өткен Республикалық жасөспірімдер олимпиадасы** Сейдалин Даулет 7-сынып оқушысы химия пәнінен I орын, Шахзада Нұрболат 7-сынып оқушысы биология пәнінен II орын, Борангазин Нұрислам 8-сынып оқушысы математика

	пәнінен III орын, Байгараев Ринат 8-сынып оқушысы химия пәнінен III орын,Танибергенқызы Арайлым 8-сынып оқушысы биология пәнінен III орын. Облыстық кезеңде Сейдалин Даулет 7-сынып оқушысы химия пәнінен мақтау қағазы. «Достық-2022» олимпиадасы 6-сынып оқушысы Нысанбай Әбубәкір III орын **2021 жыл** **Пәндік олимпиада** Тұрғалиева Інжу 9-сынып оқушысы қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен III,Жиенбаева Аида 10-сынып оқушысы қазақ тіл мен әдебиеті пәнінен III орын, Боранғазин Нұрғиса 10- сынып оқушысы биология пәнінен III орын, Есенбай Назерке 11- сынып ағылшын тілінен I орын,облыстық кезеңі Грамота
Белгілі мектеп түлектері, олардың мектеп өміріне қатысымы	Барлық түлектер (98,6%) ЖОО мен колледждерді сәтті аяқтап, мемлекеттік мекемелерде, кәсіпорындарда, бизнес салаларында міндеттерін атқарып жүр.
Оқу –әдістемелік кешендерде қолданылып жүрген оқу бағдарламаларының жүзеге асырылуы	
Математиканы тереңдетуге дайындық бағдарламасы	**ОӘК атауы** Математика және логика 1-4 сынып
Факультативтік дайындық бағдарламасы	**ОӘК атауы** «Биологиялық модельдер және қолданбалы есептер» «Ғылым мен техникадағы физика» «XVIII – XX ғасырдағы ұлт-азаттық көтерілістер «Жалпы биология негіздері» «Математикалық сауаттылық:ойлау,болжау,дәлелдеу»
Мектепте қосымша білім беру бағыты	
Көркем сурет,	«Гандбол» - 7-9 сыныптар

әскери-патриоттық тәрбие, спорт бағытына бағытталған қосымша білім беру .	«Баскетбол» секциясы - 9-10 сыныптар «Волейбол» секциясы «Үстел теннисі» секциясы «Футбол» секциясы» «Тоғызқұмалақ» секциясы
Ғылыми және әлеуметтік жобаларға қатысым	
Халықаралық, республикалық, облыстық, қалалық мектеп оқушыларының байқау-сайыстары	Облыстық деңгей-«Дарын»-2 оқушы II орын,III орын; Қалалық деңгей «Зерде»-1 Облыстық деңгей «Зерде»-0;
Мектеп жетістігі	
Мектеп марапаттары: Халықаралық Республикалық Облыстық Қалалық (конкурс атауы, жылы,қандай марапат)	«Үздік WEB - САЙТ» облыстық байқауы III орын, Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы,2022 «Заманауи педагог» облыстық олимпиада нәтижесі -4 педагог жүлделі орын,«Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған облыстық олимпиада» -1 педагог.Облыстық педагогикалық олимпиада -48 педагог, «Үздік ашық сабақ» I Республикалық педагогикалық байқау нәтижесі-10, «Үздік сабақ жоспары» облыстық байқау нәтижесі-4.
Басқа ұйымдармен байланыс	
Ұйым атауы	Қалалық оқушылар сарайы, Қазанғап атындағы музыкалық мектеп, «Анаға тағзым» орталығы, «Жұбановтар әлемі», байланыс –оқушардың 45% аталған мектептен тыс мекемелерге қатысады.

ЖШС	Демеуші ұйым жоқ

5. Мектеп қызметінің ағымдағы жағдайына қысқаша сипаттама Мектептің 2023-2028 жылдардағы білім беру жүйесінің жағдайына талдау. Мектептің сыртқы және ішкі даму перспективаларын бағалау

Кадрлық ресурстар			
Ішкі мықты жақтары	**Ішкі осал жақтары**	**Қолайлы мүмкіндіктер**	**Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)**
Кадр тұрақтылығы Педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы мұғалімдер санының артуы Педагогикалық құрам үнемі біліктілікті арттыру курсына қатысып, тәжірибе алмасып отырады. Жаңартылған білім мазмұнын енгізу арқылы жеке тұлға қалыптасып, ойлау қабілеті шыңдала түсті, өзін-өзі қалыптастыру, даму деңгейлері өсті; Кәсіби байқау, баспасөз	Мұғалімнің өзі барып қатысқан кәсіби байқаулардың аз болуы Іс-әрекетті зерттеу(лессон стади), шығармашылық топ жұмыстарының жоспарлары толық орындалмауы	Педагогикалық олимпиада, кәсіби байқауларға қатысым санын арттыру Олимпиадаға, ғылыми жобаларға дайындық жұмысын күшейту Шығармашылық топ мүшелерін жаңарту	Мұғалімдердің кәсіби байқауға қатысудағы сенімсіздігі, қызығушылығының аз болуы

беттері, әдістемелік құрал, электронды орта шығару санының артуы Озат, тәжірибелі мұғалімдердің шығармашылық кештерінің өтуі			
Материалдық-техникалық ресурстар			
Ішкі мықты жақтары	**Ішкі осал жақтары**	**Қолайлы мүмкіндіктер**	**Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)**
Жылу және жарық режимдері сақталады. Өртке қарсы сигнализация жұмыс жасайды. Барлық кабинетте икемдеген оқушы партасы бар Ауыз сумен қамтамасыз етілген. Мектеп асханасы: керекті ыдыстар, қазіргі тамақ үсталдерімен қамтылған.	Компьютердің жеткіліксіздігі (4 адамға 1 компьютер) Интерактивті тақта, телевизор, видеомагнитофон, аудиоорталық, мультимедиялық проектор, экран, сканер, принтер әр кабинетке қажет. Мектеп жиһаздары, парталары ескі, жаңартуды қажет етеді.	-100% балаларды ыстық тамақпен қамту Сабақтарда және сабақтан тыс уақытта интернет желісін пайдалану	Мектептегі техникалық құралдардың істен шығуы

Спорт залдар,спорттық алаң, спорт жабдықтары бар. Мектеп бейнебақылаумен жабдықталған, турникет бар	Пәндер бойынша дидактикалық материалдар, көрнекі құралдардың аздығы		
Білім берумазмұнын іске асыру, білім беру және инновациялық қызмет сапасын арттыруға оқу-әдістемелік шарттар			
Ішкі мықты жақтары	**Ішкі осал жақтары**	**Қолайлы мүмкіндіктер**	**Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)**
Білім сапасының жоғарылауы Оқу үздіктер мен екпінділер қатарының көбеюі Жеке пәндердің сапа көрсеткіштерінің артуы Қалалық ТЕД-конференция ұйымдастырылып, жинақ болып басылып шығуы Кәсіби байқау, баспасөз беттері, әдістемелік құрал,	Төмен көрсеткіш көрсеткен кластардың бар болуы Мұғалімдер тарапынан берілетін кері байланыстың оқушы дамуына тиімді болмауы Мұғалімнің өзі барып қатысқан кәсіби байқаулардың аз болуы Пәндік олимпиада жетістігінің аз болуы Оқушылардың ғылыми қоғамы жұмысының	Жеке пәндер бойынша сапаны арттыру Сапаны арттыруда жаңа әдіс-тәсілдерді пайдалану Тренерлік сабақтар санын арттыру Педагогикалық олимпиада, кәсіби байқауларға қатысым санын арттыру Олимпиадаға, ғылыми жобаларға дайындық жұмысын күшейту Шығармашылық топ	Оқушы санының азаюы Мұғалімдердің тиімді кері байланыс беруге ұмтылмауы Мұғалімдердің кәсіби байқауға қатысудағы сенімсіздігі, қызығушылығының аз болуы Дарынды оқушылармен жүргізілетін жұмыстардың жүйелі болмауы Құқықбұзушылықтың алдын алу жұмыстарын күшейту.

электронды орта шығару санының артуы Қалалық , облыстық педагогикалық шеберхананың жұмыс жасауы Дарын бағытындағы оқушылар жетістігі көрсеткішінің жоғарылауы Пән онкүндіктерінің жүйелі өткізілуі Қалалық, облыстық семинарлардың өткізілуі Мектепте пәндік кабинеттерде жаңа құралдардың болуы сабақты қызықты, тартымды, әрі барлық классты қамти алуына мүмкіндік жасады. Мектепте «Өрлеу» біліктілікті арттыру	дұрыс жүргізілмеуі Іс-әрекетті зерттеу(лессон стади), шығармашылық топ жұмыстарының жоспарлары толық орындалмауы Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен телекоммуникациялық құралдарды пайдалана отырып, ата – аналармен және оқушылармен тәрбиелік іс-шаралар екі тарапты келісім бойынша ұйымдастырылу. Оқушылар қалалық,облыстық байқауларға, жобаларға жиі қатыстыру. Рухани жаңғыру бағдарламасы аясында Қазақстанның киелі орындарына туристік –	мүшелерін жаңарту	Екпеден бас тартқан оқушылардың ата – аналарымен түсіндіру жұмыстарын жүргізу

орталығының «Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында креативті педагогтің ішкі ұмтылысын дамыту» тақырыбында эксперимент алаңының жұмыс жасауы	өлкетану экскурсиясын ұйымдастыру		
Білім алушылардың зияткерлік және шығармашылық қабілеттерінің даму шарттары, білім беру сапасы			
Ішкі мықты жақтары	**Ішкі осал жақтары**	**Қолайлы мүмкіндіктер**	**Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)**
Дарынды және талантты балалармен жұмыс жүйесі қалыптасты; Элективті курстар мен жеке консультациялар, мектепішілік олимпиадалар, конференция, интеллектуалды ойындарға қатысым, қалалық, облыстық деңгейдегі байқауларға қатысым жүргізіледі; оқушыларды дайындау және қолдау көрсету	Оқушы дайындығының жетіспеуі оларға тартылған кәсіби мамандардың, консультанттардың ғылыми қызметтері мамандарды тартуға қаражаттың жоқтығынан болады. Мұғалімнің де, оқушының да уақыт тапшылығы; Мектепте оқушылардың жоғары деңгейде дамуына орындардың	Дарынды және талантты балалармен жұмысты жандандыруға әлеуетті серіктестерді тартуды көтеру; Сабақта және сабақтан тыс уақытта оқушы қызметін жүйелеу; Мектеп мұғалімдерін талантты балаларды дамыту мен дарынды оқушыларды шыңдауға тарту; Жоба қорғау	Мектеп үшін ең қауіпті: оқушылар санының азаюы немесе мектепке оқушыларды бөлуге байланысты олардың санының өзгеруі; Талантты балаларды толыққанды дамытуға профессор, консультанттарды тартуға қаржылық мүмкіндіктің болмауы.

мұғалімдер тарапынан көрсетіледі.	жетіспеуі (мысалы, кабинеттер мен спорт алаңдарының); Дарынды балаларды анықтау мен қолдауда барлық пән мұғалімдері атсалыспайды;	жұмыстарына студенттер мен ЖОО магистранттарын тарта отырып, микротоптар құру;	