

«Бекітемін»
№38 Жатаған мектеп
директоры А.Н. Мүрежанова
« _____ » _____ 2024 жыл



Психологиялық қызметтің 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары Түсінік хат

Мектеп психологының жылдық жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 17 наурыздаты № 68 бұйрығы негізінде құрылды.

Психологиялық қызмет жоспары оқушылармен, мұғалімдермен, ата - аналармен жұмыс негізінде құрастырылды. Жоспар барысында диагностикалық жұмыстар, түзету - дамыту жұмыстары, кеңес беру жұмысы, ағартушылық жұмыстары, әлеуметтік диспетчерлік жұмыс бағыттары жүзеге асырылады. Оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, психологиялық шаралар, тренингтер, сауалнамалар, зерттеу әдістемелері тәрізді жұмыс түрлері ұйымдастырылады.

Психологиялық қызметтің мақсаты - оқу-тәрбие процесіне қатысушыларды психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

«2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ» ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХАТ. (2.2. Білім беру ұйымдарында психологиялық қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктері. 45 бет)

- Білім алушының жас ерекшелігіне қарай оқыту, тәрбиелеу және рухани адамгершілік дамуына қолайлы жағдай жасай отырып, психологиялық денсаулығын қамтамасыз ету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;
- Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;
- Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.

Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру (алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

Ата - анамен жұмыс жасаудың мақсаты:

- Білім алушы мен ата - ана арасында тығыз достық қарым - қатынас құруына жағымды әсер ету, жалпы кластың білім мен даму процесіне ата - ананы баулу.

Мұғалімдермен жұмыстың мақсаты:

- Білім алушылардың дамуындағы психологиялық - педагогикалық мәселелерді бірігіп шешу.
- Білім алушының білім алуы мен дамуын қалыптастыруына ықпал ететін әлеуметтік - психологиялық ортаны жобалау және жүзеге асыру.

Психологиялық қызметтің жұмысы төмендегі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

Психологиялық диагностиканың мақсаты:

- Баланың тұлғалық немесе интеллектуалдық дамуындағы құндылықтарды анықтау. Психологиялық диагностика мәселені жеке немесе топтық жоспарлау, әдістемелік құралдарды таңдау сатылары бойынша жүзеге асады.

Психологиялық түзету - дамыту жұмысының мақсаты:

- Білім алушының бойында «мен» тұжырымдамасын қалыптастыра отырып, психологиялық қолдау беру және жетістік ситуациясын орнату. Психологиялық диагностика жұмысының нәтижесі бойынша түзету - дамыту жұмысы жүргізіледі.

Психологиялық алдын - алу жұмысының мақсаты:

- Жасөспірімдердің психологиялық, эмоционалдық күйін реттей білу, зиянды әрекеттерден бойын аулақ ұстауға қалыптастыра отырып, салауатты өмір салтын ұстануға баулу.

Психологиялық кеңес беру жұмысының мақсаты:

- Білім алушы, ата - ана және педагогикалық ұжымға күнделікті туындайтын қиындықтарды шешуге және өзін - өзі жетілдіруге көмектесу. Психологиялық кеңес беру оқу мәселесі, жас ерекшеліктеріне байланысты туындайтын мәселелер, өзара қарым - қатынас құру, кәсіптік бағдар т.б. мәселелерге байланысты жүргізіледі.

Әдістемелік, әлеуметтік-диспетчерлік қызмет жұмысының мақсаты:

- Педагогикалық үрдіске қатынасушылардың психологиялық мәдениетін көтеріп, психологиялық білімге жұмылдыру шараларын ұйымдастыру.

р/с №	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
I. Диагностикалау бағыты							
I тоқсан							
1	Керн-Иерасек әдістемесі бойынша оқушыларының мектепке психологиялық дайындығын анықтау	Диагностика	1 сынып	Қыркүйек - Қазан	1 сынып оқушыларының мектепке психологиялық даярлығын зерделеу	Педагог-психолог: А.Б.Түлкібаева Сынып жетекшілер	Хаттама №
2	Басса-Дарки әдістемесі бойынша оқушылар арасында агрессия деңгейін анықтау	Диагностика	8, 9,10,11-сынып	Қыркүйек - Қазан	8-11 сынып оқушыларында агрессия деңгейін анықтау.	Педагог-психолог: А.Б.Түлкібаева Сынып жетекшілер	Хаттама №
3	“Менің сыныбым” әдістемесі бойынша оқушыларының орта буынға бейімделуін анықтау	Диагностика	5-6 сынып	Қазан	5 сынып оқушыларының бастауыш буыннан орта буынға көшкен кездегі оқу мотивациясын зерттеу.	Педагог-психолог: А.Б.Түлкібаева Сынып жетекшілер	Хаттама №

4	Н.Г. Луuskanов сауалнамасы бойынша оқушылардың оқу мотивациясын анықтау	Диагностика	5 сынып	Қазан	Оқу мотивациясын анықтау	Педагог-психолог: А.Б.Түлкібаева Сынып жетекшілер	Хаттама №
5	«Аңдар мектебі» әдістемесі. Оқушылардың бейімделуін зерттеу.	Диагностика	1 сынып	Қараша	Профилактикалық жұмыс.	Педагог-психолог: А.Б.Түлкібаева Сынып жетекшілер	Хаттама №
6	Р.Гудман сауалнамасы. Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау.		5 сынып	Қараша	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау сол бойынша жұмыстану.	Педагог-психолог: А.Б.Түлкібаева Сынып жетекшілер	Хаттама №
II тоқсан							
8	Филиппс О.И.Хмелницкийдің «Мазасыздық деңгейді анықтау» әдістемесі.	Диагностика	5-7 сынып	Қараша	5-7 сынып оқушыларының мазасыздық деңгейі анықтау.	Педагог-психолог: А.Б.Түлкібаева Сынып жетекшілер	Хаттама № ҚББ есеп беру
9	«Социометрия» әдістемесі. Қарым-қатынасты анықтау әдістемесі.	Диагностика	5-11 сыныптар	Қараша	5-11 сынып оқушыларының сыныптағы психологиялық ахуалын зерделеу.	Педагог-психолог: А.Б.Түлкібаева Сынып жетекшілер	Хаттама №
10	«DASS» әдістемесі	Диагностика	8, 9,10,11 сынып	Қараша Желтоқсан	8-11 сынып оқушыларында мазасыздық, стресс, депрессия деңгейін анықтау.	Педагог-психолог: А.Б.Түлкібаева Сынып жетекшілер	Хаттама № ҚББ есеп беру
11	«Сіз қандай ата-анасыз?» тест. Ата-ана қарым-қатынасын зерттеу.	Диагностика	Ата-ана	Желтоқсан	Ата-ана қарым-қатынасын зерттеу.	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Педагог-психолог: А.Б.Түлкібаева Сынып жетекшілер	Хаттама №
12	Е.Климов әдістемесі. Оқушылардың кәсіби ерекшеліктерін бағалау әдістемесі.	Диагностика	9-11 сынып	Желтоқсан	Болашақ мамандық таңдауына көмек	Педагог-психолог: А.Б.Түлкібаева Сынып жетекшілер	Хаттама №

13	Д.Векслердің «IQ» шкаласы	Диагностика	3-6 сынып	Желтоқсан	3-6 сынып оқушыларының IQ деңгейін анықтау	Педагог-психолог: А.Б.Түлкібаева Сынып жетекшілер	Хаттама №
III тоқсан							
14	А.Е.Голомштоктың «қызығушылық картасы» әдістемесі. Оқушылардың кәсіби бағыт бағдарын анықтау.	Диагностика	9 сынып	Қаңтар	Оқушылардың қызығушылықтарына байланысты профилактикалық жұмыс.	Педагог-психолог: А.Б.Түлкібаева Сынып жетекшілер	Хаттама №
15	Ұжымның хал-ахуалын анықтау сауалнамасы	Диагностика	Пед кадр	Қаңтар	Ұжымның хал-ахуалын зерттеу.	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Педагог-психолог: А.Б.Түлкібаева Сынып жетекшілер	Хаттама №
16	«Мұғалімнің шыдамдылығы» тест	Диагностика	Пед кадр	Қаңтар	Мұғалімнің шыдамдылығын зерттеу	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Педагог-психолог: А.Б.Түлкібаева Сынып жетекшілер	Хаттама №
17	Ч.Д.Спилгергер әдістемесі бойынша оқушылардың жеке және ситуативті мазасыздығын анықтау	Диагностика	8,9,10,11-сыныптар	Қаңтар Ақпан	8-11 сынып оқушыларында жеке және ситуативті мазасыздығын анықтау.	Педагог-психолог: А.Б.Түлкібаева Сынып жетекшілер	Хаттама № ҚББ есеп беру
18	Танымдық процестерді зерделеуге арналған әдістемелер жинағы	Диагностика	2-3 сынып	Ақпан	2-3 сынып оқушыларында танымдық процестерді зерделеу.	Педагог-психолог: А.Б.Түлкібаева Сынып жетекшілер	Хаттама №
19	Л.Н.Собчиктің стандартталған ММРІ «СМИЛ» әдістемесі.	Диагностика	7-8 сынып	Наурыз	7-8 сынып оқушыларын тұлғалық деңгейін зерттеу.	Педагог-психолог: А.Б.Түлкібаева Сынып жетекшілер	Хаттама №
IV тоқсан							

20	А.Басс және А.дарки сауалнамасы	диагностика	8, 9,10,11 сынып	Сәуір	5-10 сынып оқушылары бойынша анықталған оқушылармен динамиканы анықтау мақсатында қайта диагностикалау.	педагог-психолог: А.Б.Түлкібаева Сынып жетекшілер	Хаттама №
21	Б.Филиппстің «Мазасыздық деңгейді анықтау» әдістемесі	Диагностика	5 ,6,7-сынып	Сәуір			Хаттама №
22	«DASS» әдістемелері	Диагностика	8, 9,10,11 сынып	Сәуір			Хаттама №
23	Ч.Д.Спилгергер әдістемесі	Диагностика	8,9,10,11 сынып	Сәуір			Хаттама №
24	Э.Ф.Замбацявичененің әдістемесі.	Диагностика	4 сынып	Сәуір	4 сынып оқушыларының психикалық дамуын зерттеу.	Педагог-психолог: А.Б.Түлкібаева Сынып жетекшілер	Хаттама №

II. Дамыту-түзету коррекциялық бағыты жұмысы

I тоқсан

	Бағдарлама атауы (Мобильді топтың шешімі бойынша жасалынған бағдарлама жоспары), мектепшілік бейімделу кезеңінің бағдарламасы (1кл,5кл,10кл, психологиялық қолдау көрсету) ҚР Білім және ғылым министрілігі Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы ұсынған.	Мақсаты Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бағдарламасы.	1-11 сынып	Жыл бойы		Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Педагог-психолог: А.Б.Түлкібаева Сынып жетекшілер	Хаттама №
1	«Сәтті бейімделу» Бағдарламасы бойынша тренинг жаттығу	Түзету-дамыту	1 -5 сынып	Қыркүйек Қазан	Оқушыларды бейімделу кезеңінде психологиялық қолдау көрсету	Педагог-психолог: А.Б.Түлкібаева Сынып жетекшілер	Хаттама №

II тоқсан

2	«Көтеріңкі көңіл күн- жемісті еңбек»	психологиялық тренинг	пед кадр	қараша	тұжымның хал- ахуалын жақсарту мақсатында.	директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Педагог-психолог: А.Б.Түлкібаева Сынып жетекшілер	Хаттама №
3	Қабылдау мен есте сақтау кабілетін дамытуға арналған жаттығулар.Т.В.Артемов а 1.Тыңда және орында 2.Бұзылған телефон	Түзету-дамыту	1-4 сынып	Желтоқсан		Педагог-психолог: А.Б.Түлкібаева Сынып жетекшілер	Хаттама №
III тоқсан							
4	«Менің құқықтарым». «Қиын жағдайлардан не үйренеміз?»	Түзету-дамыту	8,9,10,11 сынып	Қаңтар	Ч.Д.Спилгергер әдістемесі бойынша анықталған оқушылармен түзету – дамытушы жұмыстар жасау.	Педагог-психолог: А.Б.Түлкібаева Сынып жетекшілер	Хаттама №
5	«Емтихан» іскерлік ойын	Психологиялық тренинг	9, 11 сыныптар	Ақпан	Емтиханға жақсы көңіл- күймен,қорқынышсыз бару.	Педагог-психолог: А.Б.Түлкібаева Сынып жетекшілер	Хаттама №
6	«Табысты мұғалім болудың сыры»	Психологиялық тренинг	Пед ұжым	Наурыз	Мұғалімдермен табысқа жетудің жолдарына сәттілік!	Педагог-психолог: А.Б.Түлкібаева Сынып жетекшілер	Хаттама №
7	«Достық» психологиялық акция		5-11 сынып	Наурыз		Педагог-психолог: А.Б.Түлкібаева Сынып жетекшілер	Хаттама №
8	«Мамандық-жетістік мерейі»	Психологиялық тренинг	9,11 сынып	Сәуір	«Мамандық» құндылығы туралы түсініктерді кеңейту. Мамандық таңдау, оның нәтижесіндегі еңбек қуанышы туралы ұғым беру.	Педагог-психолог: А.Б.Түлкібаева Сынып жетекшілер	Хаттама №

9	«ҒБТ-ке психологиялық дайындық»	Психологиялық тренинг	11 сынып	Жыл бойы	Оқушылардың мінез – құлық дағдыларын, сенімділігін, өзін – өзі реттеуін және сабырлы, ұстамды болуына көмектесу.	директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Педагог-психолог: А.Б.Түлкібаева Сынып жетекшілер	Хаттама №
10	«Пикник» психологиялық акция		11 сынып	Мамыр		Педагог-психолог: А.Б.Түлкібаева Сынып жетекшілер	Хаттама №
11	Инклюзивті білім алатын оқушыларға түзету дамыту жұмыстарын жүргізу	Түзету-дамыту	1-10 сынып	Жыл бойы, аптасына 1 рет		Педагог-психолог: А.Б.Түлкібаева Сынып жетекшілер	Хаттама №

III. Профилактикалық және психологиялық ағарту

I тоқсан

1	Сәтті бейімделу» Бағдарламасы бойынша тренинг жаттығу	Психологиялық ағарту жұмысы	5 сынып	Қыркүйек		Педагог-психолог: А.Б.Түлкібаева Сынып жетекшілер	Хаттама №
2	«Сенім» телефоны, «сенім жәшігі» туралы ақпарат беру.	Оқушылар мен ата-аналарға, ұстаздарға (әлеуметтік желіде жариялау)	1-11 сынып	Қыркүйек		Педагог-психолог: А.Б.Түлкібаева Сынып жетекшілер	Хаттама №
3	«Stop буллинг:Бәрі сенің қолыңда!» семинар-тренинг	Психологиялық ағарту жұмысы	9,10,11 сынып	Қазан		Педагог-психолог: А.Б.Түлкібаева Сынып жетекшілер	Хаттама №
4	«Өмір сен ғажапсың!» Семинар-тренинг	Психологиялық ағарту жұмысы	7 сынып	Қазан		Педагог-психолог: А.Б.Түлкібаева Сынып жетекшілер	Хаттама №

II тоқсан

5	«Ата-ананың алақаны балаға саялы бақ»	Психологиялық тренинг	Ата-ана	Қараша		Педагог-психолог: А.Б.Түлкібаева Сынып жетекшілер	Хаттама №
6	«Құқық бұзушылықтың алдын-алу» бойынша	Психологиялық ағарту жұмысы	4 сынып	Қараша		Педагог-психолог: А.Б.Түлкібаева	Хаттама №

						Сынып жетекшілер	
9	«Баланы қорлау-қоғам қасіреті»	«Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» дәріс презентациялар	5-11 сынып	Желтоқсан		Педагог-психолог: А.Б.Түлкібаева Сынып жетекшілер	Хаттама №
III тоқан							
10	ЭССЕ	Қыз тәрбиесі-ұлт тәрбиесі тақырыбында эссе	8-9 сынып қыз балалары	Қаңтар		Педагог-психолог: А.Б.Түлкібаева Сынып жетекшілер	Хаттама №
11	ЭССЕ	Намысты қазақ жігіті тақырыбында эссе	8-9 сынып ер балалары	Қаңтар		Педагог-психолог: А.Б.Түлкібаева Сынып жетекшілер	Хаттама №
12	Жадынамалар әзірлену	Психологиялық ағарту жұмысы «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» «Баланы қорлау-қоғам қасіреті» «Балаларымызды қорғайық»	Ата-аналар, мұғалімдер	Ақпан		Педагог-психолог: А.Б.Түлкібаева Сынып жетекшілер	Хаттама №
13	Кездесулер	Психологиялық ағарту жұмысы «Ерте жүктіліктің салдары» «Жыныстық қатынастан берілетін аурулар, жүктілікті болдырмау, контрацепция жолдары» тақырыбында кездесулер	8-11 сынып қыз балалары	Наурыз		Педагог-психолог: А.Б.Түлкібаева Сынып жетекшілер	Хаттама №
14	Дәріс сабақтар	Психологиялық ағарту жұмысы	9-11 сынып	Наурыз		Педагог-психолог: А.Б.Түлкібаева	Хаттама №

		«Виртуалды әлем менің бейсанам»				Сынып жетекшілер	
ІҮ тоқсан							
15	Отбасы портреті жобалау әдісі	Психологиялық ағарту жұмысы «Менің кіші-отбасым» патриоттық тәрбиелеуге баулу.	4 сынып	Сәуір		Педагог-психолог: А.Б.Түлкібаева Сынып жетекшілер	Хаттама №
16	Тренинг сабақ	«Адамгершілік-асыл қасиет» ұлт жандыққа, елін, жерін қастерлеуге баулу	4-5 сынып	Сәуір		Педагог-психолог: А.Б.Түлкібаева Сынып жетекшілер	Хаттама №
17	Өзін-өзі бағалау айналары	Психологиялық ағарту жұмысы	6 сынып	Сәуір		Педагог-психолог: А.Б.Түлкібаева Сынып жетекшілер	Хаттама №
18	Эмоциялық интеллектіні қалыптастыру.	Психологиялық ағарту жұмысы	8 сынып	Сәуір		Педагог-психолог: А.Б.Түлкібаева Сынып жетекшілер	Хаттама №
19	Есеп беру	«Сенім» телефоны, «сенім» жәшігі туралы ақпарат беру	1-11 сынып	Мамыр		Педагог-психолог: А.Б.Түлкібаева Сынып жетекшілер	Хаттама №
IV. Консультация беру							
1	Білім алушы Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша	1-11 сынып	Жыл бойы		Педагог-психолог: А.Б.Түлкібаева	Хаттама №
2	Ата-ана	Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша.	1-11 сынып	Жыл бойы		Педагог-психолог: А.Б.Түлкібаева	Хаттама №
3	Педагог	Диагностика қорытындысы	1-11 сынып	Жыл бойы		Педагог-психолог: А.Б.Түлкібаева	Хаттама №

		өмірінше; Сұраныс бойынша					
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс							
1	Жүргізілген зерттеулердің хаттамасын толтыру	Әдістемелік жұмыс	Педагогтар , оқушылар, ата-аналар	Жұма сайын	Хаттама	Педагог-психолог: А.Б.Түлкібаева	Диагностик алық журналына белгілеу
2	Өткізілген психологиялық тәрбие сағаттардың хаттамасын толтыру	Әдістемелік жұмыс	Педагогтар , оқушылар, ата-аналар	Жұма сайын	Хаттама	Педагог-психолог: А.Б.Түлкібаева	Профилактикалық жұмыс журналына белгілеу
3	Жалпы және жеке кеңес беру хаттамаларын толтыру.	Әдістемелік жұмыс	Педагогтар , оқушылар, ата-аналар	Жұма сайын	Хаттама	Педагог-психолог: А.Б.Түлкібаева	Кеңес беру журналына белгілеу.
4	Мобильді топ отырыстарына қатысу.	Әдістемелік жұмыс	Педагогтар , оқушылар, ата-аналар	Төксан сайын, сұраныс бойынша	Хаттама	Педагог-психолог: А.Б.Түлкібаева	Хаттама толтыру.
5	Анықталған оқушыларды қажетінше ВОП дәрігері бағыттау.	Әдістемелік жұмыс	Педагогтар , оқушылар, ата-аналар	Қажетінше	Хаттама	Педагог-психолог: А.Б.Түлкібаева	Хаттама толтыру.
VI. Психологиялық қызметтің жартыжылдық және жылдық қызметі туралы талдамалық есептер							
1	Жарты жылдық есеп / Жылдық есеп	SWOT-талдау	Психологиялық қызмет	Төксандық		Есеп	Жарты жылдық есеп / Жылдық есеп
	Педагогикалық-психологиялық консилиум	(«Қауіпті топ» бойынша моб.топ отырысы қорытындысы); « 1 курс, бейімделу қиындығы» бойынша	1-төксан , 1-апта 1 төксан Жоспарлы				

		тоқсандық және жоспардан тыс «Қауіпті топ» бойынша моб.топ қорытындысы; Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау (тоқсандық) көрсету нәтижесі бойынша ППК	жоспарлы түрде				
--	--	--	----------------	--	--	--	--