

2025-2026 оқу жылындағы жаратылыстану бірлестігінің жылдық жұмыстарының есебі

Бірлестіктің өзекті мәселесі: Жаңартылған бағдарламаны негізге ала отырып, оқушылардың кәсіптік шеберлігі мен күзіндеттілігін қалыптастыру арқылы білім алушыны өз бетімен ізденуге үйрету және жаратылыстану пәндеріне деген қызығушылығын арттыру олардың шығармашылық бейімділіктері мен икемділіктерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттыру;
2. Оқыту барысында жаңа технологияларды пайдалану;
3. Ел тарихын, тілін, әдет ғұрпын қастерлеп, құрметтей білетін, туған жер табиғатын аялай білетін оқушы тұлғасын тәрбиелеу;
4. Сабақта оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыру;
5. Оқушылардың ғылыми шығармашылыққа, олимпиадаға, пәндік жетістікке жетілдіру;

Бірлестікте 2025-2026 оқу жылында барлығы 6 мұғалім жұмыс жасайды, география пәні бойынша 2 мұғалім, биология пәні бойынша- 2 мұғалім, химия пәні бойынша -2 мұғалім.

Бірлестікте педагог-зерттеуші- 3

Л.Ш.Урекешова., Аккожина Р.С.Хисмеденова А

Сарапшы-1. Оразалы Г.

Модератор- Туребаева А.Н

Педагог -1. Смайлова Р

Жаратылыстану бірлестігінің №1 отырысында төмендегі күн тәртібі қаралды:

1. Әдістемелік нұсқау хатпен танысу және талдау;
2. ӘБ 2025-2026 оқу жылына жұмыс жоспарын бекіту;
3. Тақырыптық күнтізбелік жоспарлар, арнаулы курс, факультативтер, ББЖМ дайындық жоспары, дарынды балалармен , уәжі төмен оқушылармен жұмыс жоспарларын талқылап, бекітуге ұсыну.

Дарын оқушылармен жұмыс жоспарлары жасалынды.

Жаратылыстану бірлестігінің №2 отырысында төмендегі күн тәртібі қаралды:

1. Бірінші жарты жылдық жұмыс қорытындын талдау
Пән мұғалімдері
2. БЖБ және ТЖБ талдауы;
3. Мектепшілік олимпиадаға оқушыларды дайындау;
4. Баяндама «Биология сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру» жауапты Аккожина Р.С.

Жаратылыстану бірлестігінің №3 отырысында төмендегі күн тәртібі қаралды:

1. Бірінші жарты жылдық жұмыс қорытындысын талдау-пән мұғалімдері.

Бірлестіктегі пәндердің білім сапасы төмендегідей

I тоқсан қорытындысы бойынша сапа көрсеткіші келесідей болды:

жаратылыстану- 73% (5-6- кл)

география– 67% (7-11 кл)

биология – 55% (7-11 кл)

химия – 58% (7-10 кл).

Екінші тоқсан қорытындысы бойынша білім сапа көрсеткіші :

Жаратылыстану –68% (5-6 кл) -5 пайыз төмендеді

География-59% (7-11 кл) -8 пайыз төмендеді себебі кейбір кластарға 2-ші тоқсанда баға шықпайды;

Биология-61 % (7-11кл) +6

Химия-62% (7-11кл) -+4%

Үшінші тоқсан бойынша білім сапасы мен көрсеткіші

Жаратылыстану –72% (5-6- кл) -2 төмендеді;

География-58(7-11 кл) өзгеріс жоқ

Биология-64% (7-11кл)+2 пайыз көтерілді;

Химия-64-(7-11кл) +2 көтерілді;

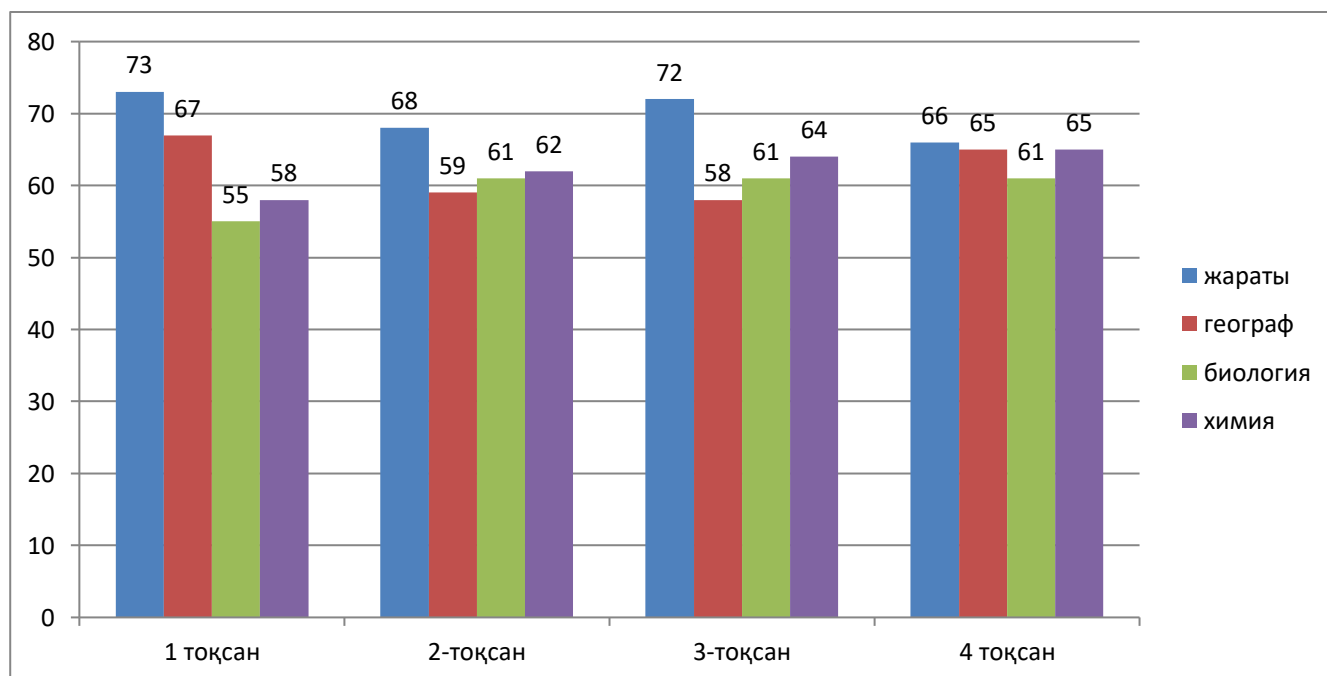
Төртінші тоқсан мен жылдық білім сапасы мен көрсеткіші

Жаратылыстану –төртінші тоқсан бойынша 66% (5-6- кл) жылдық сапа көрсеткіші-70%, + 4 пайызға көтерілді

География –төртінші тоқсан бойынша 65% (5-6- кл) жылдық сапа көрсеткіші-66%, + 1 пайызға көтерілді

Биология –төртінші тоқсан бойынша 61% (5-6- кл) жылдық сапа көрсеткіші-62%, + 1 пайызға көтерілді

Химия –төртінші тоқсан бойынша 65% (5-6- кл) жылдық сапа көрсеткіші-65%, өзгеріс жоқ.



Мұғалімдердің және оқушыларының жетістіктері :

2025-2026 оқу жылындағы жетістіктері Аккожина Р.С.

1. Алғыс хат Ақтөбе облысы кәсіподақ ұйымы.
2. ЖИ сертификат
3. Қалалық пәндік олимпиада III-орын Тәжібай Азиза
4. Ақтөбе облысы кәсіподақ ұйымы құттықтау Алғыс хаты
5. Қалалық семинар-практикум “Болашақты қалыптастыратын материал: пластик туралы жаңа көзқарас” тақырыбында.
6. “Lesson Study” зерделеу тобы 8 “Б” сыныбы.

Туребаева А.Н.

Мұғалім жетістігі:

1. Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігі «Өрлеу біліктілікті арттыру ұттық орталығы» акционерлік қоғамы ұйымдастыруымен «PISA тапсырмаларын жаратылыстану пәндерінде тиімді пайдалану арқылы оқушылардың жаратылыстану – функционалдық сааттылығын арттыру» тақырыбындағы облыстық семинарда өз іс-тәжірибесімен бөліскені үшін **Алғыс хат**
2. Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы ұйымдастыруымен химия пәні мұғалімдері арасындағы өткен облыстық пәндік олимпиадада **I орын-Диплом**
3. «Ақтөбе облысы және Ақтөбе қаласы білім беру қызметкерлерінің жергілікті кәсіподағы» қоғамдық бірлестігі ұйымдастыруымен –**Алғыс хат**

Оқушылар жетістіктері:

1. «Ақтөбе-дарын» өңірлік ғылыми-тәжірибелік қосымша білім беру орталығы ұйымдастыруымен Жаратылыстану - математика циклі пәндері бойынша өткен XVIII Президенттік олимпиаданың өңірлік кезеңінде Сейдалин Даулет -**III дәрежелі Диплом;**
2. «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ «BILIM QAZYNA» КММ ұйымдастыруымен 9-11 сынып оқушылары арасында өткен жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық зерттеу жобалар конкурсының қалалық кезеңінде Сейдалин Даулет -**I дәрежелі Диплом;**
3. «Ақтөбе-дарын» өңірлік ғылыми-тәжірибелік қосымша білім беру орталығы ұйымдастыруымен Жаратылыстану - математика циклі пәндері бойынша өткен XVIII Президенттік олимпиаданың іріктеу кезеңінде Сейдалин Даулет - **III дәрежелі Диплом;**
4. «Ақтөбе-дарын» өңірлік ғылыми-тәжірибелік қосымша білім беру орталығы ұйымдастыруымен жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсының облыстық кезеңі- **Сейдалин Даулет III дәрежелі Диплом;**
5. «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» «BILIM QAZYNA» КММ ұйымдастыруымен 9-11 сынып оқушылары арасында өткен жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде- **III дәрежелі Диплом;**

6. «Абай» олимпиадасы қалалық кезеңі бойынша

Айдоллаев Сұлтанби «Абай» олимпиадасы қалалық кезеңі **I-дәрежелі диплом;**

7. Айдоллаев Сұлтанби «Абай» олимпиадасы облыстық кезеңі I-дәрежелі диплом;

8. . «Ақтөбе-дарын» өңірлік ғылыми-тәжірибелік қосымша білім беру орталығы ұйымдастыруымен Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасында Бердімұратұлы Ернар - III дәрежелі Диплом;

Оразалы Г. Е

Мұғалім жетістігі:

1. География пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық олимпиадада II орын дәрежелі диплом;

2.«Жаратылыстану сабақтарында PISA тапсырмаларын қолдандағы өмірмен байланыс» облыстық семинарда сертификат

3.«Үштаған:Биология, Химия, География» қалалық олимпиадасында I дәрежелі диплом

Оқушы жетістігі:

1.. Абай олимпиадасының қалалық кезеңінде география пәні бойынша 11А» сынып оқушысы Аманғалиева Аяулым I дәрежелі диплом;

2.5-6 сыныптар арасында өткен республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде география пәні бойынша 6 а сынып оқушысы Мирамбек Әлихан– III дәрежелі Диплом;

3. 7-8 сыныптар арасында өткен республикалық олимпиаданың қалалық география пәні бойынша 8 ә сынып оқушысы Кусаева Акбота – III дәрежелі Диплом;

4. 9-11 сыныптар арасында өткен республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінде география пәні бойынша 9 ә сынып оқушысы Мергенбай Бауыржан – II дәрежелі Диплом;

5 .9-10 сынып оқушылары арасындағы «Абырой» пәндік олимпиадасында 9 ә сынып оқушысы Мергенбай Бауыржан – III дәрежелі Диплом;

2025-5026 оқу жылындағы жетістіктер Хисамеденова А. Ү.

1. ЖИ сертификат

2. Қалалық пәндік олипиада III-орын Ахметов Ілияс.

3. “Зерде” жобасы III-орын Самат Гүлім. Нұрланова Айриза.

4. М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан зерттеу университеті “Халықаралық педагогикалық шығармашылық пен ғылымның дамуын қолдау қоры” қоғамдық қоры. “Жасғалым” II-дәрежелі диплом Нұрланова Айриза

5. М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан зерттеу университеті “Халықаралық педагогикалық шығармашылық пен ғылымның дамуын қолдау қоры” қоғамдық қоры. Диплом “Жас ғалым”

6. Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы химия пәні мұғалімдері арасындағы өткен пәндік олимпиада I -дәрежелі диплом.

7. “Білім келешегі: Адал азамат, кәсіби маман” Ақтөбе қалалық білім беру қызметкерлерінің тамыз кеңесі; баяндама “Жасанды интеллект арқылы химиялық құбылыстарды зерттеу инновациялық тәсілдер”
8. Ақтөбе қаласының білім бөлімі ММ Республика күне орай спорттық туризм техникасы бойынша мұғалімдер арасындағы қалалық туриадада жалпы топтық есепте үздік нәтиже көрсеткен үшін ІІ-дәрежелі диплом.
9. Дарын Ұстаз сертификат Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үрдісінің цифорлық трансформациясы тақырыбында 16.12.2025-30.12.2025ж

Бірлестіктің кемшіліктері:

1. Дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты күшейту.

2026-2027 оқу жылының міндеттері:

1. Дарынды оқушылармен жұмысты күшейту;
2. Мұғалімдердің еңбегін кәсіби бағдарламаға жариялау ісін одан әрі жалғастыру;
3. Баспа беттеріне мақала беру;
4. Оқушыларды ғылыми жобаларға қатыстыру;
5. “Gjiden Life” жобасы үйірмесін одан әрә жандандыру.

Мектеп директоры:	Урекешова Л.Ш
Бірлестік жетекшісі:	Туребаева А.Н

**Жаратылыстану бірлестігінің
2022- 2023 оқу жылындағы І тоқсан бойынша
ТЖБ БЖБ талдауының қорытындысы**

II тоқсан бойынша Жаратылыстану пәндерінің ТЖБ БЖБ талдауы төмендегідей:

5 сыныптар Жаратылыстану пәні бойынша

БЖБ 6.

ТЖБ 5.3.2.2 - қоспалардың түрлерін сипаттайды және бөлу әдістерін ұсыну

6 сыныптар Жаратылыстану пәні бойынша

БЖБ 6.2.6.2- материктер мен мұхиттар, олардың физикалық –географиялық аймақтарын табиғат ерекшеліктерін түсіндіреді;

ТЖБ 6.2.6.2-Жоспар бойынша материктер мен мұхиттар, олардың физикалық – географиялық аймақтарын табиғат ерекшеліктерін анықтайды;

7 сыныптар География пәні бойынша

БЖБ 7.3.2.6 - жергілікті жер мүмкіндігі бойынша температура, қысым, жел, бұлттылық, жауын-шашын, ылғалдылық метеорологиялық элементтерінің көрсеткіштері бойынша синоптикалық графикалық материалдарды жасайды

ТЖБ 7.3.3.5 -мұхит суының қасиеттеріне әсер ететін факторларды анықтайды

8 сыныптар География пәні бойынша

БЖБ 8.3.2.4 -әр материкте орналасқан ұқсас климаттық белдеулерді салыстырады

ТЖБ 8.3.3.4 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде өзендердің гидрологиялық режимін түсіндіреді

9 сыныптар География пәні бойынша

БЖБ 9.3.2.4. Қазақстанда атмосфералық қолайсыз және қауіпті құбылыстардың қалыптасуын, таралу аймақтарын картадан көрсетіп, сақтану шараларын ұсынады

ТЖБ 9.3.2.5. Жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде қазақ халқының атмосфералық және климаттық құбылыстарды номинациялау ерекшеліктерін анықтайды.

10 Ә сыныптар География пәні бойынша

БЖБ 10.3.2.10 экологиялық проблемаларды шешудегі инновациялық технологиялардың рөлін анықтау

ТЖБ 10.3.2.7 Ғаламдық экологиялық проблемалардың пайда болу механизмін түсіндіру

10 А сыныптар География пәні бойынша

БЖБ 10.3.2.4 табиғатқа әсер ететін факторларды антропогендік топтастыру және графикалық түрде ұсыну

7 сыныптар Биология пәні бойынша

БЖБ 7.1.1.4 –Жүйелеудегі тірі ағзалардың орынын анықтайды;

ТЖБ 7.4.1.2- Тірі ағзалар тіршілік әрекеті үшін макро-микро элементтердің

рөлін сипаттайды;

8 сыныптар Биология пәні бойынша

БЖБ 8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау

ТЖБ 8.4.3.1 қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау
8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау

9 сыныптар Биология пәні бойынша

БЖБ 9.1.5.1 Нефронның құрылысы мен қызметін сипаттау;
9.1.5.5 Өртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орнату
9.1.7.3 Жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттау
ТЖБ 9.1.5.4 Зәр шығару жүйесі мүшелері мен бүйрек ауыруларының алдын алу жолдарын түсіндіру
9.1.7.5 Ағзаның ішкі ортасының тұрақтылығын сақтау- гомеостаз механизмін түсіндіру

10 сыныптар Биология пәні бойынша

БЖБ 10.1.3.1 Беттік аудан мөлшерінің көлемге қатынасының мәнін есептеу
10.1.3.2 Пассивті және активті тасымалдау механизмдерін салыстыру
10.1.4.5 Митохондрия құрылымдары мен жасушалық тынысалу үдерістерінің өзара байланысты орнату

10 сыныптар Биология пәні бойынша

БЖБ 10.1.3.2 Беттік аудан мөлшерінің көлемге қатынасының мәнін есептеу және олардың заттарды тасымалдауға қатысты маңызын түсіндіру
10.1.5.2 Су мөлшерін бақылаудағы антидиуретикалық гормонның (АДГ) ролін түсіндіру
ТЖБ 10.1.4.5 Митохондрия құрылымдары мен жасушалық тынысалу үдерістерінің өзара байланысты орнату
10.1.5.1 Зәрдің сүзілу (фльтрация) және түзілуі механизмін түсіндіру

11 сыныптар Биология пәні бойынша

БЖБ 11.1.7.3. Өсімдіктердің өсуіне стимуляторлардың әсер ету механизмін зерттеу
11.2.1.2. Сперматогенез бен оогенездің айырмашылығын түсіндіру
ТЖБ 11.2.4.1. Мутациялардың дезоксирибонуклеин қышқылы репарациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы рекомбинациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы репликациясы арасындағы байланысын табу

7 сыныптар Химия пәні бойынша

БЖБ Химиялық элементтердің таңбаларын біліу мен изотоп элементтерге мысал келтіру;

8 сыныптар Химия пәні бойынша

БЖБ 1 8.1.1.3 Масса, зат мөлшері және құрылымдық бөлшектер санын есептеу
БЖБ 2 8.2.3.6 Авогадро заңын білу және қалыпты және стандартты жағдайлардағы

БЖБ 3	газдар көлемін есептеуде молярлық көлемді қолдан 8.3.1.1 Заттың жану реакциясының өнімі көбінесе оксид екенін және құрамында көміртегі бар отын оттеkte жанғанда, көмірқышқыл газы, иіс газы немесе көміртек түзілетінін түсіну;
ТЖБ	8.3.1.5 Энергия өзгерісін бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру

9 сыныптар Химия пәні бойынша

БЖБ 1	9.2.2.6 -тотығу процесін электронды беру, ал тотықсыздану-электронды қосып алу деп түсіну
БЖБ 2	9.1.4.2 -металдарға тән физикалық және химиялық қасиеттерді сипаттау және металл атомдарының тек тотықсыздандырғыш қасиет көрсететінін түсіндіру
БЖБ 3	9.2.3.2 -қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу
ТЖБ	9.2.2.7 -электрондық баланс әдісі мен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою

10 Ә ЖМБ химия пәні бойынша

БЖБ 1	10.3.1.5 энтропияны жүйенің ретсіздік өлшемі ретінде түсіндіру және оны анықтамалық деректер бойынша есептеу;
БЖБ 2	10.3.2.4 әрекеттесуші массалар заңы бойынша есептеулер жүргізу; 10.3.2.13 катализаторлардың әсер ету механизмін түсіндіру;
БЖБ 3	10.3.3.4 әр түрлі факторлардың тепе-теңдіктің ығысуына әсерін тәжірибе жүзінде зерттеу;
ТЖБ	10.3.1.4 Гесс заңының физикалық мәнін түсіндіру және оны химиялық реакцияның энтальпия өзгерісін есептеу үшін қолдана алу; 10.3.2.5 химиялық реакция жылдамдығына қысымның әсерін түсіндіру;

10 А ҚГБ химия пәні бойынша

1БЖБ	10.2.3.2 электронды баланс әдісін қолданып тотығу және тотықсыздану теңдеулерін құрастыра алу;
2БЖБ	10.3.1.3 химиялық реакциялардың жылу эффектісін есептей алу;

Қорыта келе, осы қиындық тудырған мақсат бойынша талдау жұмысы жүргізіліп, қатемен жұмыс жасалынды.

2022-2023 оқу жылындағы жаратылыстану бірлестігінің жылдық жұмыстарының есебі

Бірлестіктің өзекті мәселесі: Жаңартылған бағдарламаны негізге ала отырып, оқушылардың кәсіптік шеберлігі мен құзіреттілігін қалыптастыру арқылы білім алушыны өз бетімен ізденуге үйрету және жаратылыстану пәндеріне деген қызығушылығын арттыру олардың шығармашылық бейімділіктері мен икемділіктерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттыру;
2. Оқыту барысында жаңа технологияларды пайдалану;

- 3.Ел тарихын, тілін, әдет ғұрпын қастерлеп, құрметтей білетін, туған жер табиғатын аялай білетін оқушы тұлғасын тәрбиелеу;
4. Сабақта оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыру;
5. Оқушылардың ғылыми шығармашылыққа, олимпиадаға, пәндік жетістікке жетілдіру;

Бірлестікте 2022-2023 оқу жылында барлығы 6 мұғалім жұмыс жасайды, география пәні бойынша 1 мұғалім, биология пәні бойынша- 2 мұғалім, химия пәні бойынша -2 мұғалім. Жас мамандар саны-1

Бірлестікте педагог-зерттеуші- 4.

Л.Ш.Урекешова., Б.М.Турмаханова., Аккожина Р.С.Хисмеденова А

Санатсыз А.Н.Туребаева. Модератор-Ә.С.Хұсайын

Жас маманға тәлімгерлер бекітіліп, жоспарлары құрылды.

Ә.С.Хұсайын- А.С. Аккожина

Жаратылыстану бірлестігінің №1 отырысында төмендегі күн тәртібі қаралды:

1. Әдістемелік нұсқау хатпен танысу және талдау;
- 2.ӘБ 2022-2023 оқу жылына жұмыс жоспарын бекіту;
3. Тақырыптық күнтізбелік жоспарлар, арнаулы курс, факультативтер, ББЖМ дайындық жоспары, дарынды балалармен , уәжі төмен оқушылармен жұмыс жоспарларын талқылап, бекітуге ұсыну
- 4.Жас маманға тәлімгер бекіту, жоспарын құру.

Дарын оқушылармен жұмыс жоспарлары жасалынды.

Жаратылыстану бірлестігінің №2 отырысында төмендегі күн тәртібі қаралды:

- 11 Баяндама «Қалыптастырушы бағалау- оқушы мүмкіндігін арттыруға жол ашады»

Хисамединова А

- 12 Бірінші жарты жылдық жұмыс қорытындын талдау

Пән мұғалімдері

- 13 Өткізілген апталықтың қорытындысы

Бірлестік жетекшісі Туребаева А.Н

Жаратылыстану бірлестігінің №3 отырысында төмендегі күн тәртібі қаралды:

Бірлестіктегі пәндердің білім сапасы төмендегідей

I тоқсан қорытындысы бойынша сапа көрсеткіші келесідей болды:

жаратылыстану- 71% (5-6- кл)

география– 57% (7-11 кл)

биология – 57% (7-11 кл)

химия – 57% (7-10 кл).

Екінші тоқсан қорытындысы бойынша білім сапа көрсеткіші :

Жаратылыстану –58% (5-6 кл) -13

География-58% (7-11 кл) +1

Биология-59 % (7-11кл) +2

Химия-62% (7-11кл) -5%

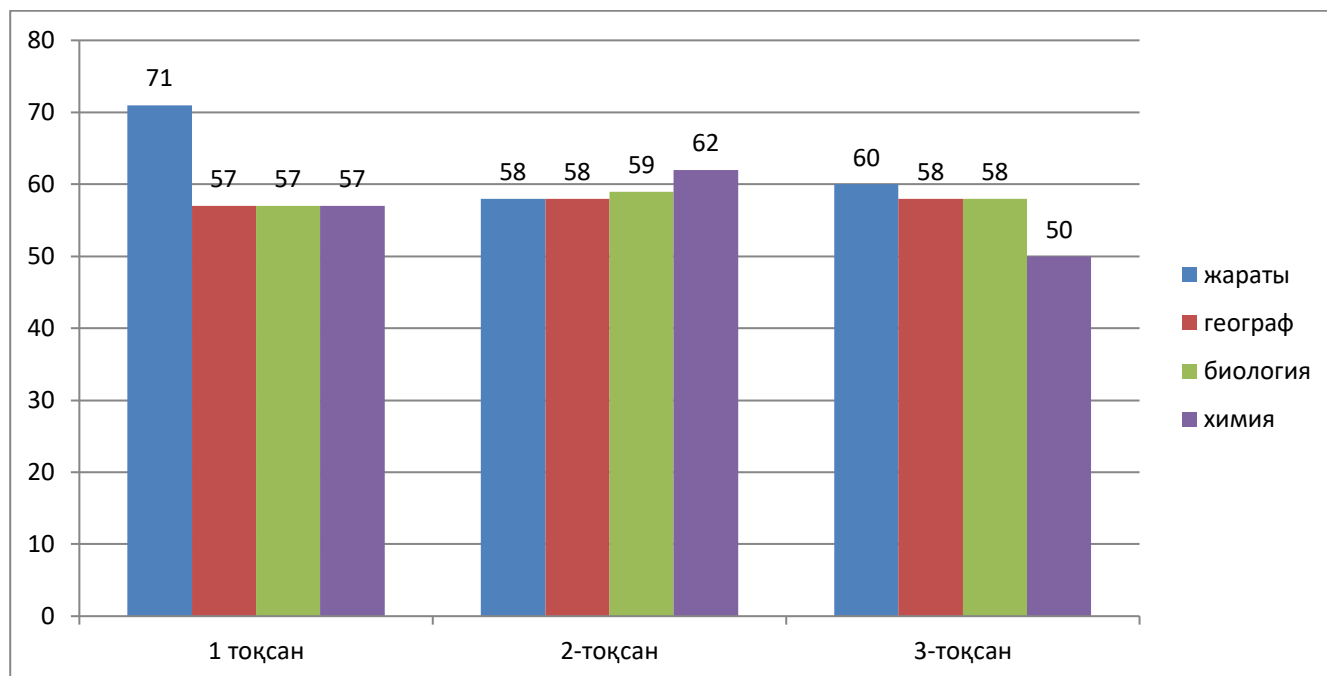
Үшінші тоқсан бойынша білім сапасы мен көрсеткіші

Жаратылыстану –60% (5-6- кл) +2 көтерілді

География-58(7-11 кл) өзгеріс жоқ

Биология-58% (7-11кл)-1 төмендеді

Химия-50-(7-11кл) -12 төмендеді



Мұғалімдердің және оқушыларының жетістіктері :

Аккожина Р.С.

1. Ақтөбе облыстық ғылыми – тәжірибелік орталығы атынан биология пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық педагогикалық олимпиадаға қатысқаны үшін – Алғыс хат

Оқушылар жетістіктері:

1. «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ фелиялы «Ақтөбе бойынша кәсіби даму институты» ұйымдастырған «Абай» пәндік олимпиадасының қалалық кезеңінде биология пәні бойынша Елеусинов азамат II дәрежелі **Диплом**
2. «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ фелиялы «Ақтөбе бойынша кәсіби даму институты» ұйымдастырған «Абай» пәндік олимпиадасының Республикалық кезеңінде биология пәні бойынша Тұрғалиева Інжу I дәрежелі **Диплом**
3. «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ фелиялы «Ақтөбе бойынша кәсіби даму институты» ұйымдастырған «Абай» пәндік олимпиадасының Республикалық кезеңінде биология пәні бойынша Абдрахманова Айда I дәрежелі **Диплом**
4. «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ фелиялы «Ақтөбе бойынша кәсіби даму институты» ұйымдастырған «Абай» пәндік олимпиадасының қалалық кезеңінде биология пәні бойынша Алдамжарова Орнелла III дәрежелі **Диплом**
5. «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ фелиялы «Ақтөбе бойынша кәсіби даму институты» ұйымдастырған «Абай» пәндік олимпиадасының облыстық кезеңінде биология пәні бойынша Тұрғалиева Інжу III дәрежелі **Диплом**
6. «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ фелиялы «Ақтөбе бойынша кәсіби даму институты» ұйымдастырған «Абай» пәндік олимпиадасының облыстық кезеңінде биология пәні бойынша Елеусинов Азамат III дәрежелі **Диплом**

7. «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ фелиялы «Ақтөбе бойынша кәсіби даму институты» ұйымдастырған «Абай» пәндік олимпиадасының облыстық кезеңінде биология пәні бойынша Абдрахманова Аида II дәрежелі **Диплом**
8. «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ фелиялы «Ақтөбе бойынша кәсіби даму институты» ұйымдастырған «Абай» пәндік олимпиадасының қалалық кезеңінде биология пәні бойынша Алдамжарова Орнелла II дәрежелі **Диплом**
9. «Ақтөбе –Дарын» өңірлік ғылыми- тәжірибелік қосымша білім беру орталығы ұйымдастыруымен жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасында Дүйсенғали Аида-III орын **Диплом**

Туребаева А.Н.

- 1.Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігі «Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы ұйымдастыруымен «Биология пәні бойынша педагогтердің пәндік құзіреттілігін дамыту.10-11 сыныптардың күрделі тақырыптары» 12.09-23.04.22ж 80сағат базалық курс-**Сертификат**;
2. .Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігі «Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы ұйымдастыруымен «Биология пәні бойынша педагогтердің пәндік құзіреттілігін дамыту.10-11 сыныптардың күрделі тақырыптары» тақырыбындағы көшпелі тәжірибелік сабақта өз тәжірибесімен белсенді бөліскені үшін-**Алғыс хат**;
3. Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігі «Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы ұйымдастыруымен «Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау» атты семинар.17.09.22ж. 8 сағат-**Қуәлік**.
4. Ақтөбе қаласы білім бөлімі- **Алғыс хат**
5. «Ақтөбе –Дарын» өңірлік ғылыми- тәжірибелік қосымша білім беру орталығы, Қ. Жұбанов атындағы өңірлік университетімен бірлесе отырып №641 хаты негізінде 2022жылдың 27-28 қазан аралығында облыс педагогтерін оқушыларды жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиадаға дайындау атты әдістемелік семинар –**Сертификат**
6. Ақтөбе облысының білім басқармасы облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы —«Биология пәнінен оқушылардың білім құзғреттілігін қалыптастыратын сабақтар жинағы»
- 7.Халықаралық білім мен ғылымды қолдау орталығы «Эрудит» интеллектуалдық білім сайысының ұйымдастыруымен ұстаздардың арасында ең озық ұстаздарды анықтау,оларды қолдау мақсатында ұйымдастырылған «Жаңашыл мұғалім-2022» атты республикалық олимпиадада үздік нәтиже көрсеткені үшін –**I дәрежелі Диплом**.
8. «Ақтөбе ұстазы» газетіне «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру үшін биология пәнінің әрекеттік сипаты»тақырыбында **мақала**.
9. Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігі «Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы ұйымдастыруымен 8-наурыз –халықаралық әйелдер күні мерекесіне орай Ақтөбе облысының білім беру саласындағы тынымсыз шығармашылық еңбек және өскелең ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі қол жеткізген табыстары үшін-**Алғыс хат**

Оқушылар жетістіктері:

1. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсының облыстық кезеңінде 8 «а» сынып оқушысы Сейдалин Даулет III орын **Диплом** алды.
- 2.«Ақтөбе қалалық білім бөлімі» ММ ұйымдастыруымен 7-8 класс оқушылары арасында өткен Республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде химия пәнінен 8 «а» сынып оқушысы Сейдалин Даулет –III дәрежелі Диплом.
3. «Ақтөбе қалалық білім бөлімі» ММ ұйымдастыруымен 7-8 класс оқушылары арасында өткен Республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде биология пәнінен 7«ә» сынып оқушысы Нужигитова Зухра –III дәрежелі Диплом
4. «Әдістемелік кабинет»КММ ұйымдастыруымен жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасындағы «Жаратылыс сыры» интеллектуалды сайысына қатысып –II дәрежелі Диплом

Хисамеденова Аңсаған жетістіктері:

1. 04.05.2023ж Қалалық «Әдістемелік кабинет» жоспарына сәйкес химия пәні мұғалімі Б.Кенжебаеваның «Ақпараттық-коммуникативтік технологияларды химия пәнін оқытуда қолдану»тақырыбындағы педагогикалық шеберхана қатыстым.
2. Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығының 10.05.2023ж №31 ҚОМ-де цифрлық оқулықтармен таныстыру мақсаатында «Мектеп»баспасы өкілдерімен кездесу.
3. Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы сертификат химия пәні мұғалімдеріарасында өткеноблыстық педагогикалық олимпиадаға.

Оқушылардың жетістіктері:

1.Абай олимпиадасы III-республикалық кезеңі бойынша жетістіктер:

Байгараев Ринат «Абай» олимпиадасы III-республикалық кезеңі сертификат.
Сағындық Камшат «Абай» олимпиадасы III-республикалық кезеңі III-дәрежелі диплом

2.«Абай» олимпиадасы облыстық кезеңі

Жетібай Арайлым «Абай» олимпиадасы облыстық кезеңі II-дәрежелі диплом.
Ерсұлтан Сара «Абай» олимпиадасы облыстық кезеңі III-дәрежелі диплом.
Байгараев Ринат «Абай» олимпиадасыоблыстық кезеңі II-дәрежелі диплом.
Сағындық Камшат «Абай» олимпиадасыоблыстық кезеңі III-дәрежелі диплом.

4. «Абай» олимпиадасы қалалық кезеңі бойынша

Жетібай Арайлым «Абай» олимпиадасы қалалық кезеңі II-дәрежелі диплом.
Ерсұлтан Сара «Абай» олимпиадасы облыстық кезеңі III-дәрежелі диплом.
Байгараев Ринат «Абай» олимпиадасықалалық кезеңі II-дәрежелі диплом.
Сағындық Камшат «Абай» олимпиадасы қалалық кезеңі II-дәрежелі диплом.

Хұсайын Айгерім

1. ”Жаңартылған білімге-жаңаша көзқарас” биология, химия пәндері бойынша республикалық семинарға қатысқаны үшін - Сертификат 2022 ж

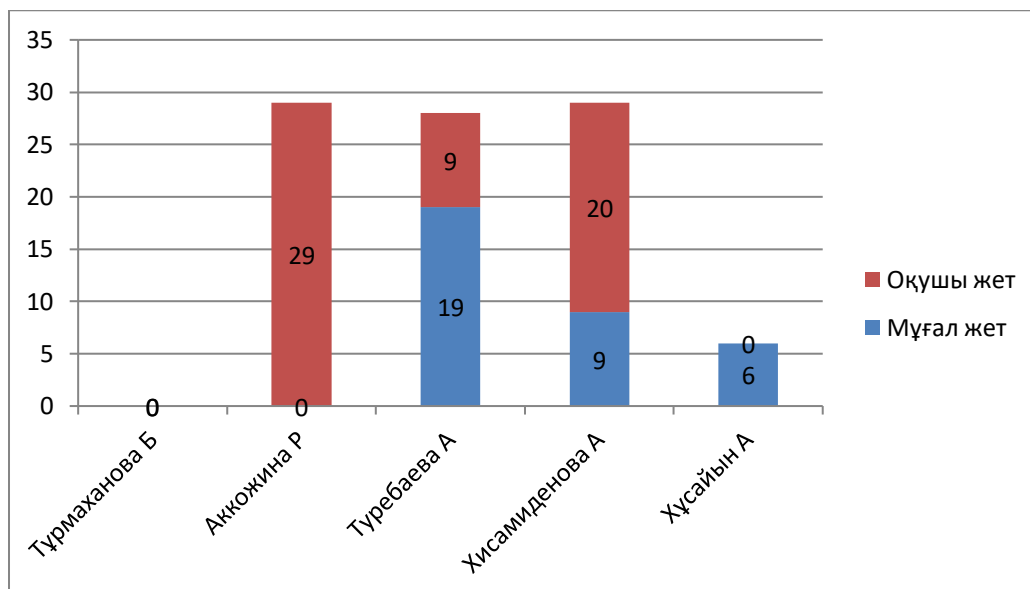
3. Биология пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық педагогикалық олимпиада - 3 орын 2022ж

4. Білім мазмұнын жаңарту шеңберінде “Биология” және Жаратылыстану” пәндері бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде онлайн курс - Сертификат 2022ж

5. Колледждер мен жоғары оқу орындарының оқытушылары, тәрбиешілер мен мұғалімдерге арналған «PedOlimp» атты I Республикалық пәндік педагогикалық олимпиадасы- II дәрежелі диплом

6. Колледждер мен жоғары оқу орындарының оқытушылары, тәрбиешілер мен мұғалімдерге арналған «PedOlimp» атты I Республикалық пәндік педагогикалық олимпиадасы қатысып, кәсіби белсенділік танытқаны үшін – Сертификат 2022 ж

7. «Қызметін жаңа бастаған мұғалім: кәсіби өсу кезеңдері» тақырыбындағы республикалық дөңгелек үстел жұмысына қатысқаны үшін – Сертификат 2022



**Жаратылыстану бірлестігінің
2022- 2023 оқу жылындағы І тоқсан бойынша
ТЖБ БЖБ талдауының қорытындысы**

II тоқсан бойынша Жаратылыстану пәндерінің ТЖБ БЖБ талдауы төмендегідей:

5 сыныптар Жаратылыстану пәні бойынша

БЖБ 6.

ТЖБ 5.3.2.2 - қоспалардың түрлерін сипаттайды және бөлу әдістерін ұсыну

6 сыныптар Жаратылыстану пәні бойынша

БЖБ 6.2.6.2- материктер мен мұхиттар, олардың физикалық –географиялық аймақтарын табиғат ерекшеліктерін түсіндіреді;

ТЖБ 6.2.6.2-Жоспар бойынша материктер мен мұхиттар, олардың физикалық – географиялық аймақтарын табиғат ерекшеліктерін анықтайды;

7 сыныптар География пәні бойынша

БЖБ 7.3.2.6 - жергілікті жер мүмкіндігі бойынша температура, қысым, жел, бұлттылық, жауын-шашын, ылғалдылық метеорологиялық элементтерінің көрсеткіштері бойынша синоптикалық графикалық материалдарды жасайды

ТЖБ 7.3.3.5 -мұхит суының қасиеттеріне әсер ететін факторларды анықтайды

8 сыныптар География пәні бойынша

БЖБ 8.3.2.4 -әр материкте орналасқан ұқсас климаттық белдеулерді салыстырады

ТЖБ 8.3.3.4 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде өзендердің гидрологиялық режимін түсіндіреді

9 сыныптар География пәні бойынша

БЖБ 9.3.2.4. Қазақстанда атмосфералық қолайсыз және қауіпті құбылыстардың қалыптасуын, таралу аймақтарын картадан көрсетіп, сақтану шараларын ұсынады

ТЖБ 9.3.2.5. Жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде қазақ халқының атмосфералық және климаттық құбылыстарды номинациялау ерекшеліктерін анықтайды.

10 Ә сыныптар География пәні бойынша

БЖБ 10.3.2.10 экологиялық проблемаларды шешудегі инновациялық технологиялардың рөлін анықтау

ТЖБ 10.3.2.7 Ғаламдық экологиялық проблемалардың пайда болу механизмін түсіндіру

10 А сыныптар География пәні бойынша

БЖБ 10.3.2.4 табиғатқа әсер ететін факторларды антропогендік топтастыру және графикалық түрде ұсыну

7 сыныптар Биология пәні бойынша

БЖБ 7.1.1.4 –Жүйелеудегі тірі ағзалардың орынын анықтайды;

ТЖБ 7.4.1.2- Тірі ағзалар тіршілік әрекеті үшін макро-микро элементтердің

рөлін сипаттайды;

8 сыныптар Биология пәні бойынша

БЖБ 8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау

ТЖБ 8.4.3.1 қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау
8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау

9 сыныптар Биология пәні бойынша

БЖБ 9.1.5.1 Нефронның құрылысы мен қызметін сипаттау;
9.1.5.5 Өртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орнату
9.1.7.3 Жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттау
ТЖБ 9.1.5.4 Зәр шығару жүйесі мүшелері мен бүйрек ауыруларының алдын алу жолдарын түсіндіру
9.1.7.5 Ағзаның ішкі ортасының тұрақтылығын сақтау- гомеостаз механизмін түсіндіру

10 сыныптар Биология пәні бойынша

БЖБ 10.1.3.1 Беттік аудан мөлшерінің көлемге қатынасының мәнін есептеу
10.1.3.2 Пассивті және активті тасымалдау механизмдерін салыстыру
10.1.4.5 Митохондрия құрылымдары мен жасушалық тынысалу үдерістерінің өзара байланысты орнату

10 сыныптар Биология пәні бойынша

БЖБ 10.1.3.2 Беттік аудан мөлшерінің көлемге қатынасының мәнін есептеу және олардың заттарды тасымалдауға қатысты маңызын түсіндіру
10.1.5.2 Су мөлшерін бақылаудағы антидиуретикалық гормонның (АДГ) ролін түсіндіру
ТЖБ 10.1.4.5 Митохондрия құрылымдары мен жасушалық тынысалу үдерістерінің өзара байланысты орнату
10.1.5.1 Зәрдің сүзілу (фльтрация) және түзілуі механизмін түсіндіру

11 сыныптар Биология пәні бойынша

БЖБ 11.1.7.3. Өсімдіктердің өсуіне стимуляторлардың әсер ету механизмін зерттеу
11.2.1.2. Сперматогенез бен оогенездің айырмашылығын түсіндіру
ТЖБ 11.2.4.1. Мутациялардың дезоксирибонуклеин қышқылы репарациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы рекомбинациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы репликациясы арасындағы байланысын табу

7 сыныптар Химия пәні бойынша

БЖБ Химиялық элементтердің таңбаларын біліу мен изотоп элементтерге мысал келтіру;

8 сыныптар Химия пәні бойынша

БЖБ 1 8.1.1.3 Масса, зат мөлшері және құрылымдық бөлшектер санын есептеу
БЖБ 2 8.2.3.6 Авогадро заңын білу және қалыпты және стандартты жағдайлардағы

- газдар көлемін есептеуде молярлық көлемді қолдан
- БЖБ 3 8.3.1.1 Заттың жану реакциясының өнімі көбінесе оксид екенін және құрамында көміртегі бар отын оттеkte жанғанда, көмірқышқыл газы, иіс газы немесе көміртек түзілетінін түсіну;
- ТЖБ 8.3.1.5 Энергия өзгерісін бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру

9 сыныптар Химия пәні бойынша

- БЖБ 1 9.2.2.6 -тотығу процесін электронды беру, ал тотықсыздану-электронды қосып алу деп түсіну
- БЖБ 2 9.1.4.2 -металдарға тән физикалық және химиялық қасиеттерді сипаттау және металл атомдарының тек тотықсыздандырғыш қасиет көрсететінін түсіндіру
- БЖБ 3 9.2.3.2 -қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу
- ТЖБ 9.2.2.7 -электрондық баланс әдісі мен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою

10 Ә ЖМБ химия пәні бойынша

- БЖБ 1 10.3.1.5 энтропияны жүйенің ретсіздік өлшемі ретінде түсіндіру және оны анықтамалық деректер бойынша есептеу;
- БЖБ 2 10.3.2.4 әрекеттесуші массалар заңы бойынша есептеулер жүргізу;
- 10.3.2.13 катализаторлардың әсер ету механизмін түсіндіру;
- БЖБ 3 10.3.3.4 әр түрлі факторлардың тепе-теңдіктің ығысуына әсерін тәжірибе жүзінде зерттеу;
- ТЖБ 10.3.1.4 Гесс заңының физикалық мәнін түсіндіру және оны химиялық реакцияның энтальпия өзгерісін есептеу үшін қолдана алу;
- 10.3.2.5 химиялық реакция жылдамдығына қысымның әсерін түсіндіру;

10 А ҚГБ химия пәні бойынша

- 1БЖБ 10.2.3.2 электронды баланс әдісін қолданып тотығу және тотықсыздану теңдеулерін құрастыра алу;
- 2БЖБ 10.3.1.3 химиялық реакциялардың жылу эффектісін есептей алу;

Қорыта келе, осы қиындық тудырған мақсат бойынша талдау жұмысы жүргізіліп, қатемен жұмыс жасалынды.

